

ÍNDICE

ORIENTACIONES GENERALES	5
INTRODUCCIÓN A LA GUÍA	6
1. MARCO LEGISLATIVO	8
2. ACTUALIZACIONES SOBRE LA TERMINOLOGÍA	14
3. DEPORTE EN EDAD ESCOLAR. SITUACIÓN ACTUAL EN GIPUZKOA	22
4. CARACTERÍSTICAS DE LA INCLUSIÓN	36
5. HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS Y DE AUTOEVALUACIÓN	44
6. LA INCLUSIÓN COMO PROCESO	54
7. MANIFIESTO DEL DEPORTE INCLUSIVO (CEDI)	60
8. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN EN EL DEPORTE EN EDAD ESCOLAR	62
9. PRINCIPIOS DIDÁCTICOS PARA FACILITAR LA INCLUSIÓN	66
10. DECÁLOGO DEL DEPORTE ESCOLAR ADAPTADO E INCLUSIVO EN GIPUZKOA	68

ORIENTACIONES PRÁCTICAS PARA LA ACCIÓN **71**

11. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS POR disCAPACIDADES	72
11.1. disCAPACIDAD física motora	74
11.2. disCAPACIDAD sensorial-visual	80
11.3. disCAPACIDAD sensorial-auditiva	88
11.4. Trastornos del neurodesarrollo (T.N.). Manual diagnóstico de los trastornos mentales (DSM-V-16)	96
11.4.1. T.N. disCAPACIDAD intelectual o del desarrollo	97
11.4.2. T.N. Personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)	102
11.4.3. T.N. Personas con Trastorno Mental	114

BIBLIOGRAFÍA **123**

ANEXOS

ANEXO-1. Ficha personal y consentimiento informado

ANEXO-2. Valoración inicial - Familias

ANEXO-3. Cuestionario de autoevaluación