

# ORIENTACIONES GENERALES





# INTRO- DUCCIÓN A LA GUÍA

Con el objetivo de ofrecer unas directrices útiles para facilitar la participación de las niñas, niños y jóvenes en situación de disCAPACIDAD, la Diputación Foral de Gipuzkoa, a través de la Federación Guipuzcoana de Deporte Adaptado, ha publicado esta **Guía de Deporte Inclusivo** para mejorar las intervenciones con el alumnado en edad escolar y facilitar los procesos inclusivos en el marco de todo el deporte escolar, tanto en clubes deportivos como en centros escolares (Guía para un Deporte en Edad Escolar más Inclusivo DEI-EKI).

<https://www.gipuzkoa.eus/es/web/kirolak/que-hacemos/mugiment-gipuzkoa/atencion-discapacidad>







Esta guía está dirigida a entrenadoras/es deportivos, monitorado y educadoras/es. Desde un punto de vista teórico-práctico, se han recogido los criterios principales que habrá que tener en cuenta en el contexto de aprendizaje-enseñanza de la actividad física. Quere-mos contribuir a la transformación colectiva en el deporte, a través de la inclusión de todas las personas que participan.

En la actualidad, alcanzar el reto de la inclusión en el deporte, re-quiere de un auténtico cambio cultural y de un despliegue de re-cursos del sistema deportivo que afecta a las estructuras y a la organización del deporte en edad escolar. Una transformación socio-deportiva que requiere de altas dosis de sensibilización en el entorno. Esta transformación se ha iniciado en Gipuzkoa, y está tomando impulso a través de la determinación de políticas concre-tas recogidas en el [Modelo de Atención a la disCAPACIDAD en el Deporte](#).

El proceso no está exento de dificultades, pero **es preciso tomar consciencia de que hay que hacer un cambio de perspectiva en el sistema, en las estructuras y en la organización del deporte en edad escolar**. La transformación social nos lleva a implantar políti-cas orientadas inequívocamente al bienestar de la persona, **siendo esta el centro de todos los procesos**. Teniendo en cuenta que hay que generar entornos facilitadores para la inclusión.

La inclusión es un derecho, que nos obliga a la comunidad en ge-neral, y a la comunidad deportiva en particular, a tener una mirada más coeducativa y más orientada a las necesidades de las/los es-colares posibilitando la igualdad de oportunidades y su desarrollo integral.

**Por este motivo**, es fundamental que todos los estamentos que es-tamos implicados en el deporte estemos **comprometidos con las personas y sus necesidades** y, por tanto, **con la participación, la sa-lud y el bienestar de todas las niñas, niños y jóvenes sin exclusión**. Así mismo **es importante comprometernos con el cambio de mira-da**, para no sólo hablar de inclusión, sino hacer el tránsito hacia **la convivencia positiva**.

Esta guía es un primer paso para que profesionales, educadoras/es, formadoras/es, técnicas/os, coordinadoras/es y gestoras/es del deporte contribuyamos a hacer **un deporte en edad escolar más justo, más educativo, más formativo y más inclusivo**. Así mismo, se ofrecen algunas ideas para poder hacer un camino entre todas y todos que contribuya a **transformar la mirada social y condiciones del entorno**, con el objetivo de que **el deporte sea una herramienta más que influya positivamente en la construcción de una sociedad más igualitaria, más respetuosa y más inclusiva**.

Esta guía está dividida en dos apartados: el primero de ellos, **pre-tende situar a la persona interesada en el contexto de la atención al deporte adaptado e inclusivo en Gipuzkoa** y sentar las bases para la intervención en las actividades con el objetivo de favorecer la in-clusión; el segundo apartado, tiene una **orientación eminentemen-te práctica**, y **pretende servir de apoyo a la persona que interviene en procesos de inclusión en el deporte en edad escolar** ofreciendo algunas pautas básicas de actuación en función de las capacidades del alumnado, **teniendo en cuenta las dificultades que puedan te-ner tanto por su entorno, como debido a su disCAPACIDAD**.