

GIDARAKO SARRERA

DesGAITASUN egoeran dauden haur eta gazteen parte hartzea errazteko gidalerro baliagarriak eskaintzeko asmoz, Gipuzkoako Foru Aldundiak, Gipuzkoako Kirol Egokituaren Federazioaren bitartez, **Kirol Inklusiboaren Gida** hau argitaratu du eskola adinean dauden ikasleekiko esku hartzeak hobetzeko eta eskola-kirol osoaren esparruan prozesu inklusiboak errazteko bai kirol klubetan, bai ikastetxeetan (EKI – Eskola adineko Kirol Inklusiboagorako Gida).

<https://www.gipuzkoa.eus/eu/web/kirolak/zer-egiten-dugu/mugiment-gipuzkoa/arreta-desgaitasunari>





Gida hau kirol entrenatzaile, monitore eta hezitzaileei dago zuzenduta. Ikuspegi teoriko-praktikotik, jaso egin dira jarduera fisikoaren ikaskuntza-irakaskuntzaren testuinguruan kontuan hartu beharko diren irizpide nagusiak. Kirolean gure ekarpena egin nahi diogu eraldaketa kolektiboari, parte hartzen duten pertsona guztien inklusioaren bitartez.

Gaur egun, kirolean inklusioaren erronka lortzeko benetako kultur aldaketa bat behar da, eta kirol sistemako bitarteko ugari erabili behar dira; horrek guztiak eskola adineko kirolaren egiturei eta antolamenduari eragiten die. Izan ere, gizartea eta kirola eraldatzeko, sentsibilizazio dosi handia behar dira komunitateetan. Gipuzkoan hasia da jada eraldaketa, eta indarra hartzen ari da gainera, ***Kirolean deGAITASUNARI Erantzuteko Ereduan*** jasotako politika zehatzten definizioaren bitartez.

Zailtasunak badira prozesuan, **baina kontziente izan behar dugu eskola adineko kirolaren sisteman, egituretan eta antolamenduan perspektiba-aldaketa bat behar dela**. Gizarte eraldaketak argi eta garbi pertsonaren ongizatera bideratutako politikak ezartzera garatuz, **pertsona baitugu prozesu guztien erdigunea**. Kontuan harturik, betiere, inklusioa ahalbidetzen duten testuinguruak sorrarazi behar direla.

Inklusioa eskubidea da, eta komunitateari, oro har, eta, bereziki, kirol-komunitateari, hezikidetzaren begirada sakonago bat izatera behar izaten gaitu, eskola umeen beharretara bideratuagoa eta aukera-berdintasuna nahiz garapen integrala ahalbidetzeko.

Horregatik, funtsezkoa da kirolean inplikaturik gauden estamentu guztiok **konpromisoa hartzea pertsonekin eta dituzten beharrekin**, eta, beraz, **bazterkeriarik gabeko haur eta gazte guztien parte-hartzea, beraien osasuna eta ongizatearekin**. Era berean **garrantzitsua da begirada aldatzeko konpromisoa hartzea**, inklusioari buruz hitz egiteaz harago **elkarbizitza positiboranzko bidea egiteko**, aniztasuna gizarte osoari ekarpena egiten dion aberastasuntzat ulertzea, horrek pertsonok elkarri hobeto ulertzea baitakarkigu.

Gida hau lehen pausoa da kiroleko profesional, hezitzaile, prestatzaile, teknikari, koordinatzaile eta kudeatzaileok **eskola-kirol bi-dezkoago, hezitzaileago, prestatzaileago eta inklusiboagoa** egiten lagundu dezagun. Era berean, ideia batzuk ematen dira, denon artean bidea eginez **gizarte begirada eta inguruko baldintzak eraldatzen laguntzeko**, hain zuzen **kirola gizarte berdinezaleago, errespetuzkoago eta inklusiboago baten eraikuntzan eragin positiboa izango duen tresna izan dadin**.

Gida honek bi atal dauzka: lehenaren xedea da, **Gipuzkoako kirol egokitu eta inklusiboaren arretaren testuinguruan interesa duen pertsonari informazioa ematea**, eta jardueretan esku hartzeko oinarriak finkatzea, inklusioa ahalbidetzeko; bigarrenak **orientazio argi eta garbi praktikoa du, eta helburua du eskola adineko kirolean inklusio prozesuetan esku hartzen duen pertsonari laguntza ematea**, jarduerarako oinarritzko ildo batzuk eskainiz ikasleen gaitasunen arabera, **bai inguruagatik, bai duten desGAITASUNAGATIK, sor dakizkiekeen zailtasunak kontuan hartuta**.