

# Autoebaluazio-galdetegia - Eskola Adineko kirola inklusioaren ikuspegitik – 20\_\_

**AURKIBIDEA:**

**[Eskola adineko kirola Gipuzkoan:](#)**

**\_\_\_\_\_ ADIERAZLEAK/ INDIKADOREAK:**

**0. Galdetegia betetzen duen erakundea:**

1. Kirol komunitate osoak dituen balio inklusiboak
2. Hezkuntza-kiroletako eragileen arteko ekintzak bateratzea
3. Begiraleen prestakuntza
4. Antolamendu-egitura inklusiboa
5. Aniztasunerako gailu proaktiboak
6. Begirale berrientzako harrera-plana
7. Kirol ikaskuntzaren edukien koherentzia
8. Espazioaren malgutasuna eta balioaniztasuna
9. Malgutasuna ikasleen taldekatzeetan
10. Ikasleen harrera-plana
11. Beharrezko baliabideak
12. Giza baliabideen erabileraren ikuspegia
13. Instalazioak, materialak eta laguntzarako baliabideak
14. Askotariko materialak

## “Aniztasunarekiko arretari eta Eskola Kiroleko adinean inklusioari buruzko autoebaluazioa”

Tresna horrek, hezkuntza inklusiboaren eremuan oinarrituta, **arreta eraginkorra eskaini** nahi dio **ESKOLATZE-ADINEKO KIROLEAN** Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan eskolatutako **ikasleen aniztasunari**, bai **GIPUZKOAKO IKASTETXEEK ETA** bai **KIROL KLUBEK 8-16. URTE** bitartekoentzat **ANTOLATUTAKO JARDUERETAN**.

## “Aniztasunarekiko arretari eta eskola-adineko kirolean inklusioari buruzko autoebaluazioa”

\* Galdetegia betetzen duen organoa (dagokion lekuan X jarri):

	KARGUA	IZEN ABIZENAK
	Eskola kiroleko koordinatzailea	
	Eskola kiroleko begiraleak	
	Kirol klubentzako zuzendaritza teknikoa/koordinatzaileak	
	Kirol klubetako entrenatzaileak	
	Bestelakoak	

## Eskola adineko kirola Gipuzkoan:

### ADIERAZLEAK/ INDIKADOREAK:

#### 1. Kirol komunitate osoak **dituen balio inklusiboak**

*Heziketa onarekin bat datozen irudipen, ideia, ikuskera eta sineste multzo bat, pertsona guztiarentzako ondasun eta eskubide gisa.*

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
1. Monitoreek behar bereziak dituzten ikasleak taldean sartzearen <b>aldeko jarrera dute</b>				
2. Zailtasun gehien dituzten ikaskideei laguntzen <b>saiatzen dira ikasleak</b>				
3. <b>Familiek ez dute eragozpenik beren seme- alaben taldean kultura edo gaitasun maila desberdinetako haurrak egoteko.</b>				
4. Koordinatzaileek helarazita, ikastetxeak lortu nahi dituen helburu eta helburuei buruzko <b>informazioa dute Familiek</b>				
5. Kirolean <b>bizikidetzatza-giro ona dago</b> ikasleen, profesionalen eta gurasoen artean.				
6. <b>Begiraleek informazio zabala dute</b> ikasleen ezaugarri pertsonalei, familiakoei eta eskolakoei buruz				
7. <b>Begiraleak eta ikasleak errespetuz tratatzen dira</b>				
8. <b>Begiraleak ikastetxean ikasteko eta parte hartzeko oztopo guztiak kentzen saiatzen dira</b>				
9. <b>Ikastetxea edo kirol-kluba ahalegintzen da praktika diskriminatzaile eta baztertzailak gutxitzen</b>				
10. <b>Kirol-jardueraz arduratzen diren begiraleek eta zuzendaritza-taldeko kideek desgaitasun-egoeran dauden ikasleen ikuspegia partekatzen dute</b>				

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
11. <b>Familiak eskola-adineko kirolak sustatzen dituen balioak partekatzen ditu</b> ikastetxearekin edo eta kirol-klubarekin				
12. <b>Begiraleen ustez, hezkuntza-laguntza premia espezifikoak duten ikasleak</b> taldean parte hartu behar dute.				

#### 2. Hezkuntza eta kirol arloko eragileen arteko **ekintzen uztarketa**

*Kirol-zentroaren/klubaren eta familiaren arteko koordinazioa eta lankidetzatza*

PREGUNTA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
13. Koordinatzaileak modu eraginkorrean kudeatzen ditu harrera-, informazio-, orientazio- eta <b>aholkularitza-beharrak identifikatzeko prozesuak</b>				
14. <b>Begiraleak familiak motibatzen ditu</b> beren seme-alaben ikaskuntzan parte har dezaten				

### 3. Begiraleen prestakuntza

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
15. Zentroko begiraleen eta laguntzaileen <b>prestakuntza-jarduerak</b>				
16. Begiraleek kirol-hastapenari eta kirol-aniztasunaren arretari buruzko prestakuntza jasotzen dute				
17. Begiraleek prestakuntza dute eskola-adineko kirolean inklusioari eta ikasteko zailtasunei buruz				

### 4. Antolaketa-egitura inklusiboa

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
18. <b>Koordinazio estua</b> dago kirol egiturako zuzendaritza, koordinatzailea eta begiraleen artean				
19. <b>Begiraleak bat datoz</b> erantzukizunen eta zereginen esleipenarekin				

### 5. Dispositivos proactivos hacia la diversidad

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
20. <b>Ikastetxeak komunikazioa errazteko bitartekoak eta teknologiak ditu</b>				
21. Kirol-zentroan edo -klubean bizikidetzat <b>sustatzeko planak eta jarduerak egiten dira</b>				
22. <b>Irisgarritasuna oinarritzat hartzen da</b> hezkuntza-komunitateko desgaitasuna duten pertsona guztiak kirolean sartzeko				

### 6. Begirale berrientzako harrera-plana

*Ikastetxean lehen aldiz sartzen den begiraleen harrera eta gizarteratzea errazteko plan formalizatu bat egotea*

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
23. Zentroan edo klubean sartu berri diren begiraleak hartzeko plan edo <b>prozesu bat gauzatzen da</b>				
24. <b>Begirale guztientzako aukerak daude</b> beren ezagutza eta esperientzia partekatzeko				
25. Behar duen eta ematen zaion <b>prestakuntza osagarriari buruz galdetzen zaio begirale berriari</b>				

## 7. Kirol-ikaskuntzako edukien koherentzia

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
26. <b>Programatutako jarduerak egokitzen dira, ikasleek irakaskuntza-prozesuan dituzten hezkuntza-premia bereziei erantzuteko</b>				

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
27. Banakako irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak ahalbidetzen dituzten <b>ikastetxeko irizpide metodologikoak bateratzen dira</b>				
28. Ikasleen ikaskuntza ebaluatzeko <b>hainbat prozedura eta tresna erabiltzen dira</b>				
29. <b>Programazioak eta praktikak koherentzia erakusten dute</b> eskola-adineko kirolean defendatzen diren printzipio eta balioekin				

## 8. Espazioaren balio-aniztasuna

*Espazio dibertsifikatuak egotea.*

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
30. Ikastetxeko bulego eta zerbitzu guztietara sartzea, zirkulatzea, <b>lekualdatzea eta komunikatzea ahalbidetzen duten baldintza arkitektonikoak daude.</b>				
31. <b>Eskola-esparrua ikasleen kopuruaren eta hezkuntza-helburuaren araberakoa da</b>				
32. <b>Jolas-eremuen hornidura behar bezala egokituta</b> eta babestuta dago, istripuak prebenitzeko				

## 9. Malgutasuna ikasleen taldekatzeetan

*Talde dibertsifikazioa (talde homogeneoak edo heterogeneoak, aukeren konbinazioa)*

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
33. Irakaskuntza-ikaskuntza prozesua errazteko <b>ikasleak era ezberdinetan taldekatzen dira</b>				

## 10. Ikasleak Hartzeko Plana.

*Harrera-planaren protokolo bat dago ikastetxean lehen aldiz sartzen diren ikasle guztientzat. Protokolo horretan arreta berezia eskainiko zaie desabantailan edo arrisku-egoeran dauden ikasleei. Ongietorri-ekintzak, ikastetxearen antolamenduari eta funtzionamenduari buruzko informazioa eta desabantaila-egoeran dauden ikasleentzako neurri bereziak biltzen ditu, eta familiei ere zuzentzen zaie.*

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
34. Aurreko urteetako ikasle nahiz sartu berriei ikasturtearen hasieran harrera egiten zaie				
35. Jardueraren antolamenduari <b>eta funtzionamenduari buruzko informazioa ematen zaie ikasleei</b>				
36. <b>Ikastetxeak edo klubak</b> eskubideei eta betebeharrei buruzko informazio zehatza ematen die ikasleei				
37. Ikasleen garapena eta autonomia sustatzeko <b>jarduerak burutzen dira</b>				
38. <b>Sentsibilizazio-kanpainak egiten dira</b> hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen inguruan				

## 11. Beharrezko baliabideak

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
39. Begiraleak baliabide materialen edo didaktikoen erabilera aldizka berrikusten du, ikasle guztien behar aldakorrei modu malguan erantzun ahal izateko				
40. Komunitateko <b>hainbat profesional aritzen dira</b> eskolaz kanpoko jardueretan laguntzen				
41. <b>Begiraleen esperientzia aprobetxatzen da</b> hezkuntza-prozesuak hobetzeko				
42. <b>Begiraleek ikaskuntza eta parte-hartzea bultzatzeko baliabideak sortzen dituzte</b>				

## 12. Giza baliabideen erabileraren ikuspegia

*Aniztasuna artatzeko baliabideak – Batez ere giza baliabideak – Honela erabil daitezke:*

- Modu selektiboan (hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei ahalik eta denbora gehien dedikatzeko, besteengandik aparte)
- Modu inklusiboan (hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei ahalik eta denbora gehien dedikatzeko, taldean, ikaskideekin batera).

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
43. <b>Baliabideak ikastetxeari esleitzen zaizkio</b> hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei laguntzeko				
44. <b>Ikastetxearen eta kanpoko premia bereziei erantzuteko baliabideen arteko koordinazioa dago</b> (elkartek, arreta goiztiarreko zentroak)				

### 13. Instalazioak, materialak eta laguntza-baliabideak

Informazio-iturrien eta -euskarrien aniztasuna

- Materialen barietatea
- Idatzizko, ikus-entzunezko eta informatikako materialen osagarritasuna.
- Espezifikoki material alternatiboak bilatzen eta/edo prestatzen diharduten langileak (une jakin batzuetan bada ere).

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
45. Behar duten ikasleek <b>laguntza-tresnak/materialak</b> erabiltzen dituzte informazioa eskuratzeko				
46. <b>Informazioa aurkezteko, hainbat modu eta euskarri erabiltzen dira</b> (ikusizkoa, entzumenekoa, ukimenezkoa, ikonikoa, etab.).				

- *Zentroak kirol-instalazio egokiak ditu, ondo hornituak eta seinaleztatuak, zainduak eta irisgarriak.*

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
47. <b>Zentroak bere instalazioak eta zerbitzuak pertsona</b> guztientzat fisikoki irisgarriak izatea eragiten du.				
48. <b>Irisgarritasuna unibertsaltzat jotzen da</b> , pertsona guztiak barneratzeko oinarri gisa, eta ez desgaitasuna duten ikasleak bakarrik.				
49. <b>Ikastetxea irisgarritasun unibertsalari eta pertsonen diskriminaziorik ezari buruzko araudia ezagutzeaz arduratzen da</b> , eta horrek hezkuntza-lanari eragin diezaiokeenaz				
50. <b>Ikastetxeak azpiegitura-mailako segurtasun-neurriak eskaintzen dizkie ikasle guztiei</b> , hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen ezaugarriak eta premiak kontuan hartuta				

### 14. Askotariko materialak

*Askotariko materialak eta aniztasunari arreta emateko balio eta printzipioekin koherenteak direnak*

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
51. Material erabilgarriak eta askotarikoak dituzte ikasleek jarduerarako				
52. <b>Ikasleei ikaskideekin komunikatzeko aukera ematen zaie</b> , hainbat bitartekoren bidez				

GALDERA	1	2	3	4
	Oso gutxi	Gutxi	Nahiko	Asko
53. <b>Aniztasunaren aberastasuna eta balioen transmisioa sustatzen dituzten jarduerak, kirolak, jolasak eta kulturen arteko topaketak burutzen dira</b> : errespetua, enpatia, elkartasuna, etab.				

Dirección técnica  
Alicia Figueroa.