

MEMORIA 2016



HEGALAK ZABALIK
FUNDAZIOA

GIPUZKOAKO KIROL EGOKITUEN FEDERAZIOA
FEDERACION GUIPUZCOANA DE DEPORTE ADAPTADO

Índice

1.- INTRODUCCIÓN

2.- OBJETIVOS

2.2.- GENERALES

2.3.- ESPECIFICOS

3.- MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

4.- LÍNEAS DE TRABAJO

4.1- CLUBES ADSCRITOS A LA FEDERACIÓN

4.2- CLUBES Y ASOCIACIONES NO ADSCRITOS

4.3- DATOS RELEVANTES

5.- PLAN DE ACTUACIÓN-2016

5.1.- AREA DE APORTACIÓN ORDINARIA

5.2.- AREA DE DEPORTE ESCOLAR ADAPTADO E INCLUSIVO

5.3.- AREA DE DEPORTE JUVENIL ADAPTADO E INCLUSIVO

5.4.- AREA TECNIFICACIÓN

5.5.- AREA DE ORGANIZACIÓN DE CAMPEONATOS Y LIGAS

5.6.- AREA DE INVESTIGACIÓN

5.7.- AREA DE FORMACIÓN

5.8.- PROGRAMAS IMPULSADOS POR POLITICA SOCIAL (DFG)

5.9.- ASISTENCIA TÉCNICA. HEGALAK ZABALIK FUNDAZIOA- SALUD Y DEPORTE

5.10.-BUENAS PRÁCTICAS Y PROMOCIÓN: PROYECTOS PILOTOS PARA
CONSTRUIR LA RED GUIPUZCOANA

6.- PATROCINADORES Y COLABORADORES

1 - Introducción

La Federación Guipuzcoana de Deporte Adaptado en la temporada 2016, ha seguido estabilizando los servicios en las diferentes áreas de actuación y ampliando su red de servicios deportivos en Gipuzkoa.

Por una parte, comenzábamos el 2016 pensando en los Juegos Paralímpicos de Río donde deportistas y técnicos guipuzcoanos estaban pre-seleccionados. Unos meses antes de los Juegos se retiraba el guipuzcoano Richard Oribe, 24 años de carrera, participación en seis Juegos Paralímpicos consiguiendo 16 medallas. Además, ha conseguido 22 medallas en Campeonatos mundiales y 28 en europeos. No solo ha logrado medallas, ha llevado siempre con él los mejores valores del deporte: esfuerzo, superación, compañerismo, etc. Desde la FGDA estamos muy orgullosos de él.

A principios de Julio se publicaban las listas definitivas de los seleccionados, entre ellos, dos guipuzcoanos: el ciclista Amador Granados y el nadador Iñigo Llopis. El primero conseguiría la medalla de bronce en la prueba por equipos y el segundo una experiencia única con sólo 17 años. Cabe destacar que entre los pre-seleccionados se encontraban los deportistas, Fernando Michelena, Alex Prior y Ander Romarate. Así como los técnicos Igor Otaegui y Javier De Aymerich.

Siguiendo con el alto rendimiento, se merece una mención la participación de otros dos guipuzcoanos en la Copa del Mundo de snowboard celebrada en el mes de Noviembre en Holanda. Los guipuzcoanos Aitor Puertas e Ibon Muguerza conseguían terminar en los diez primeros puestos en sus respectivas carreras. Todo ello nos hace pensar la importancia que tiene el programa de tecnificación, donde los deportistas del futuro son los/las protagonistas.

En cuanto a la iniciación deportiva, no menos importante, ya que es la base de esta Federación, en el año 2016 se ha producido un aumento significativo de solicitudes tanto en niños, niñas, jóvenes y adultos. Con los que nutrimos las escuelas de nuevos deportistas provenientes del Programa de iniciación Deportiva. Por ello las escuelas de Natación, Fútbol, Baloncesto, Atletismo, Remo, Esgrima, tanto de la Federación como de algunos clubes convencionales son la salida deportiva de muchos de nuestros chicos y chicas.

Además, en este año nos hemos volcado y centrado en ampliar los servicios en lugares donde hay más demanda como en Donostia, Irún, Billabona, Urretxu, Zumarraga y Legazpi. En este último semestre, hemos gestionado y llegado a acuerdos para crear nuevos servicios de iniciación deportiva en Ordizia y Beasain. Una vez finalizada esta gestión organizativa podremos abordar, en los siguientes meses, la posibilidad de ofrecer actividad en la comarca de Goierri que en varias ocasiones nos han demandado padres y tutores de esta zona.

Convencidos, en todo momento, de la crucial importancia de seguir mejorando los servicios que se prestan en nuestro territorio y la cantidad y la calidad de la oferta deportiva adaptada. Para ello, estamos elaborando un mapa de servicios que permitan a la ciudadanía tener la información de las posibilidades de realizar deporte adaptado en Gipuzkoa.

Mediante los servicios deportivos adaptados, el servicio de orientación y el programa de sensibilización estamos contribuyendo a mejorar el bienestar de las personas en situación de discapacidad y/o patologías. Además, continuamente contribuimos a transmitir valores positivos que ayudan a mejorar la convivencia, derribar barreras y fomentar la inclusión social en el ámbito deportivo.

También mencionar nuestra área de investigación cuyo objetivo principal es medir y mejorar la calidad de nuestros servicios.

En este momento estamos a punto de abordar la propuesta para el plan de igualdad y el plan estratégico para los próximos años, donde se abrirá un proceso participativo a todo el entorno del deporte adaptado.

2 – Objetivos

2. 1. - Objetivos Generales de la F.G.D.A.

- Organizar y desarrollar el Deporte Adaptado en Gipuzkoa.
- Orientar a las personas que quieran realizar deporte a los clubes deportivos.
- Promocionar y divulgar el deporte entre las personas en situación de discapacidad de Gipuzkoa.
- Integrar al deportista en situación de discapacidad en su entorno natural y coordinar los recursos con los clubes deportivos del entorno.
- Desarrollar estrategias para favorecer los marcos inclusivos de las organizaciones deportivas, contribuyendo a la inclusión social.
- Trabajar de manera conjunta con los clubes de deporte adaptado y asociaciones que representan colectivos de personas con discapacidad.
- Potenciar la formación general y continua de las personas responsables del deporte adaptado, contribuyendo a mejorar su conocimiento.
- Tecnificar y profesionalizar la actividad que se presta al deportista en situación de discapacidad.
- Buscar formas de financiación para la consecución de los proyectos y contribuir a que sean sostenibles económica y socialmente.

2. 2. - Objetivos Específicos de la F.G.D.A.

- Potenciar la comunicación interna entre trabajadores.
- Potenciar la comunicación externa con la Junta Directiva, la Asamblea y los Clubes.
- Desarrollar un completo programa de actuación del 2016 y un plan estratégico consensuado con todos los agentes del deporte adaptado de Gipuzkoa.
- Originar un correcto plan de gestión paralelo al plan de actuación.
- Presentar una propuesta de captación de recursos por proyectos.

ASENTAR LAS BASES PARA CREAR LA RED DE DEPORTE ADAPTADO SOSTENIBLE POR LAS SIETE COMARCAS GUIPUZCOANAS EN LOS PRÓXIMOS CUATRO AÑOS. (2016-2020)

3 - Misión, Visión y Valores

MISIÓN

“La Federación Guipuzcoana de deporte adaptado es una entidad sin ánimo de lucro con personalidad jurídica y capacidad de obrar, que reúne a deportistas, asociaciones deportivas, técnicos y técnicas, jueces y juezas, para promover y organizar el deporte para personas con discapacidad en el Territorio Histórico de Gipuzkoa”.

VISIÓN

“La Federación Guipuzcoana de Deporte Adaptado, quiere ser reconocida socialmente como una asociación de referencia en el deporte y la actividad física adaptada, orientada a la calidad de vida y la integridad de todas la personas con diversidad funcional y su entorno, mediante la prestación de servicios de calidad, el impulso de proyectos, la docencia y la transmisión de valores”

Esta federación se aplica para generar conocimiento y experiencias, en forma de proyectos pilotos para expandir en red a toda Gipuzkoa, con el objetivo de favorecer la inclusión social a través del deporte en todo el territorio histórico”.

VALORES

Empatía

Esfuerzo

Compromiso

Cooperación

Atención Personal

Equidad

Igualdad de oportunidades

4- Líneas de trabajo

El equipo de trabajo de esta Federación, junto a sus clubes ha creado, gestionado y llevado a cabo en 2016 una serie de programas que ha contribuido a que un notable número de personas en situación de discapacidad pudieran acceder al DEPORTE ADAPTADO y/o al DEPORTE INCLUSIVO EN CLUBES CONVENCIONALES.

En los próximos años pretendemos potenciar estas mismas líneas de trabajo para incrementar estos servicios en cada grupo de edad; así como el conocimiento y la formación en este sector deportivo. Estas propuestas emanan de las necesidades de clubes y asociaciones junto con de la demanda social en relación al deporte adaptado.

CLUBES ADSCRITOS A LA FGDA

Este año 2016 se han incorporado nuevos clubes a nuestra Federación: Así pues, al finalizar el pasado año 2015 contabilizamos un total de ocho clubes, estando en este momento en un total de catorce clubes, con dos más en proceso de adscripción. Estos nuevos adscritos son: Aitamenni, Urvat, Haurtzaro, Mayumi, Pagazpe y Oarsoaldea.

CLUBES ADCRITOS A NUESTRA FEDERACIÓN:

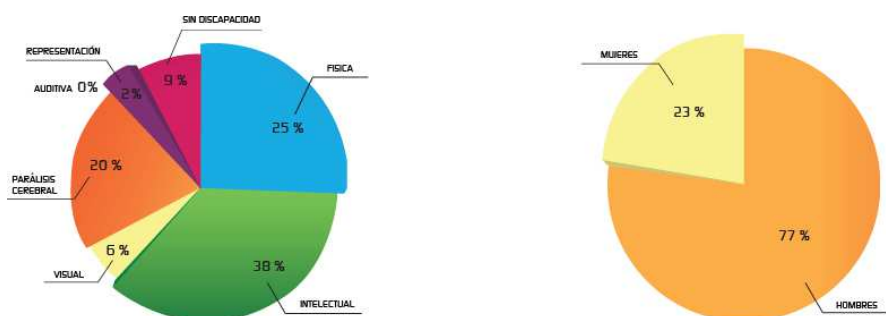
1. A.D. AITA MENNI
2. ATZEGI, K.E.
3. BERA-BERA, R.T.
4. BERDIN BERDINAK, K.E.
5. DORDOKA, K.E.
6. EIBARKO URBAT, IKE
7. FORTUNA, K.E.
8. HAURTZARO, A.T.
9. I.K., K.E.
10. JUDO CLUB MAYUMI IRUN KLUBA
11. KEMEN, KE
12. KONPORTA, K.E.
13. OARSOALDEA, I.K.E.
14. USURBILGO PAGAZPE PILOTA, K.E.

CLUBES COLABORADORES NO ADSCRITOS EN LA FGDA:

ZARAUTZ PILOTA, KE
RAMUNTXO
ZARAUTZ TXIRRINDULARI ELKARTEA
MINDARA
LUBERRI
GAUTENA
ARRAUN LAGUNAK

4. 3 - Datos relevantes 2015-2016

Gráficas: Datos de la Federación Guipuzcoana de Deporte Adaptado. Base de datos de la Federación Vasca de Deporte Adaptado. (Temporada 2015-16)



Basándonos en los datos que se desprenden de las licencias en la temporada 2015-2016, nuestras políticas deportivas futuras deberían contribuir a desarrollar, mediante medidas de discriminación positiva, las siguientes áreas:

-Mujer y deporte (Plan de igualdad): Este año hemos decidido comenzar a formarnos en esta área para abordar en un futuro cercano una propuesta de plan de igualdad; de hecho ya hemos participado en varias mesas de trabajo.

-Trastornos mentales y deporte. Estamos realizando un diagnóstico de la situación en Gipuzkoa; con este objetivo hemos querido formar parte del I Encuentro Deportivo de personas con trastornos mentales organizado por San Juan de Dios de Mondragón en Donostia.

-Autismo y deporte. Seguimos formándonos para mejorar nuestro servicio e intervención en esta población que va en aumento en Gipuzkoa. Cada año tenemos se incrementan los usuarios en edad escolar y juvenil.

-Discapacidades auditivas y deporte. A pesar de haber recogido numerosas solicitudes para crear servicios en esta población, al día de hoy nos ha sido imposible atenderlas por nuestras carencias en recursos. Nuestra intención es subsanar esta situación y comenzar en ese momento.

-Ejercicio físico y deporte para las personas con discapacidades orgánicas. El alza en la población de personas en situación de discapacidad con otros problemas de salud asociados: diabetes, cáncer, osteoporosis, obesidad, etc. Por ello, la Fundación Hegalak Zabalik, junto al equipo técnico del Centro Deportivo Hegalak y en el marco de las nuevas estrategias de la Diputación Foral de Gipuzkoa, colabora activamente en la creación de protocolos por patologías con el objetivo de fomentar la Actividad Física y el Ejercicio Físico.

-Envejecimiento saludable en la discapacidad intelectual.

La falta de oportunidades de acceso al deporte, va ligada a la falta de recursos económicos por su doble condición de personas mayores con discapacidad. Es esto lo que nos obliga a fijar las bases y

buscar formas de financiación, para que estos colectivos, que a menudo tienen problemas de salud asociados a su discapacidad y a quienes el ejercicio físico les puede ayudar a mejorar algunas de las consecuencias que les provocan esas patologías asociadas con el sedentarismo, puedan formar parte de programas dirigidos a ellos.. El próximo año estaremos en disposición de comenzar a desarrollarlos.

5- Memoria del Plan de actuación 2016

En el 2016 hemos desarrollado las siguientes áreas con sus acciones concretas en forma de proyectos:

- 5.1. -AREA DE APORTACIÓN ORDINARIA
- 5.2. -AREA DE DEPORTE ESCOLAR ADAPTADO E INCLUSIVO
- 5.3. -AREA DE DEPORTE JUVENIL ADAPTADO E INCLUSIVO
- 5.4. -AREA TECNIFICACIÓN
- 5.5. -AREA DE ORGANIZACIÓN DE CAMPEONATOS Y LIGAS
- 5.6. -AREA DE INVESTIGACIÓN
- 5.7. -AREA DE FORMACIÓN
- 5.8. -PROYECTOS IMPULSADOS POR POLÍTICA SOCIAL, DFG
- 5.9. -ASISTENCIA TÉCNICA. HEGALAK ZABALIK FUNDAZIOA- SALUD Y DEPORTE
- 5.10. -BUENAS PRÁCTICAS Y PROMOCIÓN: PROYECTOS PILOTO PARA CONSTRUIR LA RED GUIPUZCOANA

5. 1 - Area de Aportación Ordinaria

Servicios ofrecidos desde la oficina de la FGDA:

- Servicios de orientación al deporte adaptado (deportistas y entidades).**

Cada vez tenemos más demanda y peticiones de usuarios-as, familiares e instituciones. En lo que va de año hemos registrado aproximadamente 85 ORIENTACIONES nuevas al deporte adaptado e inclusivo, entre usuarios-as, entrenadores, familiares, profesores de E.F, etc.

- Gestión de licencias deportivas.**

Tras la mayoría de los trámites la atención trata de ser personalizada, adaptando la información a cada una de las personas con orientación y explicación.

Las licencias y Tarjetas recreativas tramitadas con la federación vasca que se han gestionado en 2015-2016 FGDA son las siguientes:

LICENCIAS Y TARJETAS RECREATIVAS 2016-2017									
	Num total	Mujeres	Hombres	Menores	Auxiliares	Arbitros	Jueces-as	Técnicos	deportistas
Licencias	284	71	213	28		9	8		220
Tarjetas recreativas	225	69	156	117	22				203
TOTAL Licencias Tarjetas recreativas	509	140	369	145	22	9	8	47	423

- Plan de comunicación.**

Nuestra presencia en las redes sociales va en aumento exponencial, más si tenemos en cuenta que estamos a punto de estrenar nueva página web junto a un nuevo plan de comunicación y marca que presentaremos en 2017.

- Servicios de Préstamo de material deportivo adaptado.**

Percibimos incremento considerable de peticiones de material por parte de centros escolares, clubes, asociaciones, etc.

Los servicios de préstamo-alquiler son:

- Préstamo de material y documentación.
- Préstamo de material con técnicos que desarrollen la sesión.
- Préstamo de material con sesión desarrollada por técnicos, enriquecida con charla orientativa-formativa sobre el deporte adaptado.
- Alquiler de furgoneta adaptada.

- **Servicio de orientación a las familias de las personas en situación de discapacidad.**

Un elevado número de orientaciones familiares se han llevado a cabo, facilitando el máximo de información y acercándonos a municipios y comarcas

- **Punto de información sobre el deporte adaptado.**

La Federación es un punto de información de referencia en Deporte Adaptado en Gipuzkoa.

- **Programa de prácticas y orientación laboral en el deporte adaptado.**

-Alumnos en prácticas de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y Deporte

La FGDA trabaja durante el año con estudiantes en práctica de la Facultad de ciencias de la actividad física y deporte de la UPV. Este pasado 2016, cuatro alumnos-as que han desarrollado sus prácticas anuales en diferentes clubes. Conociendo los deportes adaptados y las discapacidades, así como aportando sus conocimientos al tiempo de aprender con diferentes intervenciones. Nuestra meta es acercar los alumnos al mundo laboral real más cercano.

Alumnos en prácticas del Grado de Actividades Físicas y Deportivas.

La FGDA también trabaja con los alumnos de Grado medio y superior de actividades físicas y deportivas. Un alumno ha llevado a cabo su práctica con nosotros. Sus intereses y objetivos relacionados con el desarrollo de la gestión, los ha podido poner en práctica estado centrado en la gestión de la parte técnica de la Federación aportando sus ideas y mejorando sus propias capacidades.

- **Captación y gestión de los recursos.**

El enorme esfuerzo realizado y su resultado en la captación privada de recursos, queda descrito y reflejado en la memoria económica.

- **Calendario deportivo y calendario anual de actividades.**

La gran mayoría de las actividades programadas en nuestra programación del 2016 se han llevado a cabo, algunas se han pasado al 2017 por razones de incompatibilidad del calendario con otros eventos.

- **Programa readaptación funcional en el deporte. Servicios de orientación integral.**

Estos casos han sido derivados directamente al Centro Deportivo Hegalak; acompañando y haciendo un seguimiento orientativo en los casos más graves.

- **Asistencia técnica a las federaciones convencionales y clubes para favorecer la inclusión (pelota, natación, ciclismo, rugby y remo).**

Objetivo de la Tarea: Aportar el conocimiento del deporte adaptado y/o las discapacidades con sus características a las Federaciones convencionales para el buen funcionamiento del propio deporte que une a los deportistas con discapacidad de una manera normalizada e inclusiva.

Justificación: El desconocimiento sobre la discapacidad suele ser el factor determinante para la exclusión o acciones no favorables de comportamiento tanto de organizadores como deportistas. Por ello, nuestra intervención junto con los profesionales relacionadas con cada discapacidad es crucial para favorecer la evolución del deporte en este sentido.

INTERVENCIONES EN LAS FEDERACIONES CONVENCIONALES:

• **Federación Guipuzcoana de Ciclismo**

- o Motivo de la intervención: Existe un ciclista con un trastorno del espectro autista asperger, quien participa de forma normalizada en las carreras de ciclismo en pista. Al parecer, dicho deportista es peligroso en pista provocando caídas y accidentes, lo que le ha supuesto que haya tenido que sufrir diversas expulsiones en diferentes ocasiones sin poder participar en las carreras del Campeonato de Gipuzkoa. La familia del deportista acude a nosotros pidiendo ayuda para que el ciclista pueda participar.
 - Adjunto carta “protesta” de la familia.
- o Cometidos llevados a cabo:
 - Reunión con la familia para explicar el caso.
 - Reunión con el club para escuchar su versión.
 -
 - Reunión con GAUTENA para conocer el proceso de crecimiento del deportista.
 - Reunión con la diputación foral de Guipúzcoa y la federación guipuzcoana de ciclismo para escuchar su versión. (Adjunto el documento de la reunión)
 - Conocer el funcionamiento de las carreras: La FGDA acude a diferentes carreras para ver el funcionamiento y analizar los acontecimientos que suceden en pista.
 - Las carreras que se aprecian llevan su curso de manera normal en todas las categorías.
 - Varias caídas en diferentes categorías.
 - Conocer las asistencias de la DYA durante la temporada 2015-2016 y comparar con las asistencias de la categoría de Julen. → No es significativa. (Adjunto la tabla)
 - Propuesta del proyecto para el adecuado funcionamiento de las carreras y entrenamientos. (Adjunto el proyecto)
- o Resolución del caso: La Federación Guipuzcoana de ciclismo no volvió a acudir a la cita reclamada por la FGDA y se acaba la intervención. El vicepresidente nos trasmite verbalmente que en un futuro si empiezan los problemas se pondrán en contacto con nosotros.

• **Federación Guipuzcoana de Rugby**

- o Motivo de la intervención: El club de Rugby de Hernani, propone abrir el rugby para personas con discapacidad en un formato inclusivo desplegando la posibilidad de realizar el primer proyecto entre una Federación convencional y el Deporte adaptado acompañados por con la Diputación Foral de Gipuzkoa.
- o La FGDA prepara una propuesta para la participación inclusiva. (Adjunto el proyecto)
- o El club de Rugby de Hernani, organiza diferentes actividades en las que la FGDA participa dando a conocer el rugby para las personas con discapacidad.
 - 1 jornada mensual en Hernani durante 5 meses.
 - Nº participantes por jornada:
 - 30 deportistas con discapacidad (intelectual)
 - 50 deportistas sin discapacidad
 - Edades comprendidas entre 12 - 65 años
 - Chicos y chicas

- o 1 encuentro de Rugby inclusivo en Vitoria organizado por el club de Rugby Gaztedi de Álava.
- o El rugby ha inaugurado una posibilidad deportiva decisiva, fascinante y gratificante para todos, en la que FGDA seguirá empeñada para ampliar dicha práctica en diferentes clubes de Rugby de Gipuzkoa.

- **Federación Guipuzcoana de Pelota Vasca**

- o Motivo de la intervención: Uno de los propósitos de la FGDA es la inclusión en el deporte. Sin embargo el debate sobre su realidad, es constante. A pesar de esto, explorar esta posibilidad, que personas con algún tipo de discapacidad puedan jugar/competir con personas sin discapacidad, está siempre en nuestra mente.
- o La FGDA busca junto con la Gipuzkoako Euskal Pilota Federazioa (GEPPF), un grupo de potenciales deportistas en el que se pretende incluir uno o varios con algún tipo de discapacidad intelectual con el objetivo de enfocarlo hacia la inclusión.
- o La FGDA propone un diseño de investigación cuya meta sea averiguar si la inclusión en la pelota vasca es realizable.
 - Conclusiones:
 - Los prejuicios de muchos pelotaris entrevistados tuvieron un efecto negativo al comparar su estatus con el de una persona con discapacidad.
 - Aunque en un principio su disposición a erradicarlos fue firme, esta cambió al reforzarlos en un objetivo común: Disfrutar jugando a Pelota Vasca.
 - Las experiencias positivas posteriores, están influyendo positivamente en aras a crear nuevas relaciones.
 - Los rasgos competitivos de la Pelota Vasca podrían constituir una barrera insalvable para la inclusividad, pero no son los más sustanciosos.
 - Hacia afianzar las relaciones y sentirse parte integrante del grupo, es preferible diseñar propuestas inclusivas de larga duración, más que encuentros puntuales.

- **Federación Guipuzcoana de Natación (FGN)**

- o Motivo de la intervención: La FGDA ligada a la FGN, se ocupa para que la Natación adaptada se integre en la natación como un todo. El no haberse la Natación Adaptada integrada en la Federación estatal, complica la acción de las Federaciones territoriales.
- o Temas tratados:
- o Calendario compartido de competición.
 - Metodología de funcionamiento:
 - Inscripción club
 - Tramitación de licencias
 - Inscripción deportistas a las competiciones
- o En la FGN durante las competiciones de 2016 participaron en 9 jornadas de liga, más de 30 nadadores con discapacidad. Este trabajo colaborativo entre ambas Federaciones facilita la inclusión y normalización de todos los deportistas en las competiciones dando un valor añadido de las relaciones sociales, visibilizando la discapacidad con total naturalidad

• **Asesoría técnica de accesibilidad y orientación en las instalaciones deportiva de Gipuzkoa.**
Iniciamos elaborando informes sobre los Polideportivos de Andoain y de Beasain. En colaboración con los arquitectos Maite Sanz y Oihane.

Guipuzcoanos Pre-seleccionados para las Paralimpiadas en Rio de Janeiro- 2016:

DEPORTISTAS:

- Richard Oribe
- Ander Romarate
- Iñigo Llopis
- Fernando Michelena
- Alex Prior
- Amador Granado

ENTRENADORES:

- Javier de Aymerich
- Igor Otaegi



5. 2 - Area de Deporte escolar adaptado e inclusivo

- **Red de iniciación deportiva adaptada. (15 grupos y 110 niños-as).** La red de iniciación deportiva cada vez es más amplia al mismo tiempo que compleja. En la actualidad recogemos demandas de diversas comarcas, lo que nos alienta a querer ampliar y abrir nuevos servicios, según nos llegan, en los municipios donde logramos cerrar acuerdos con los Ayuntamientos. Hoy día nos encontramos en este proceso de ampliación en la comarca del Goierri (Ordizia y Beasain).

Multiactividad 2015- 2016. Memoria

Proyecto integral para responder a las diferentes necesidades de los niños-as con diversidad funcional
(Gipuzkoa)



“**TODOS/AS IGUALES TODOS/AS DIFERENTES**”
DEPORTE PARA TODOS/AS

INTRODUCCIÓN

Se han cumplido 25 años desde que se puso en marcha en la CAV el proyecto de Deporte escolar, pudiendo participar en él numerosos escolares;

El **Deporte escolar** se define como, “**Actividades deportivas organizadas que realizan l@s alumn@s en horario extraescolar durante la etapa de enseñanza obligatoria**” Ley del deporte de la CAV (14/1998), y estos son sus objetivos:

Los objetivos se establecen en base a tres pilares:

1-Educación

Reforzar y enriquecer la educación integral de l@s escolares.

Trabajar el desarrollo psicosocial, de manera que les facilite su inserción en la sociedad.

Fomentar los valores positivos de la mayoría social: trabajo en equipo, respeto hacia los demás y hacia las normas, cultura del esfuerzo,...

2-Hábitos saludables

- Garantizar el hábito de realizar actividad física por propia voluntad en el futuro.
- Ayudar a mejorar el estado de salud y la calidad de vida de l@s futur@s ciudadan@s.

3-Motricidad

- Consolidar las capacidades generales básicas para poder adaptarse en el futuro a nuevas actividades, sobre todo capacidades cualitativas: coordinación, equilibrio, lateralidad,...
- Desarrollar las habilidades deportivas básicas, para que en el futuro pueda ser posible optar por el área de rendimiento.

Estas son las características organizativas del Deporte Escolar:

Respecto a las actividades:

- Se basará en la práctica multideportiva, teniendo en cuenta la transferencia positiva que una modalidad deportiva tiene respecto a otras.
- No estará sólo orientado hacia la competición.
- Las sesiones de entrenamiento, los reglamentos y los materiales se adaptarán a la edad, capacidades y características de los escolares (tanto cuantitativa como cualitativamente).
- Se garantizará la participación de tod@s, sin discriminar a nadie por sexo o capacidades.
- Se utilizará la agrupación natural del aula como criterio para hacer los equipos, evitando selecciones y elecciones.

Respecto a la **gestión** y las responsabilidades:

(Ley 1998-06-25 de la CAV)

El deporte escolar se estructurará a través de los **centros educativos**, en base a los objetivos del Proyecto Educativo de Centro. Cada centro definirá su Proyecto deportivo. Facilitará las relaciones entre el/la coordinador deportivo, l@s monitores y tutores, siempre bajo responsabilidad del equipo directivo. Potenciará la cooperación activa de la AMPA.

El Ayuntamiento intentará ceder todas aquellas instalaciones que sean posibles, en horarios que más se adecuen a las características de l@s escolares. Además, intentará destinar a los centros escolares lo antes posible las subvenciones que tiene pactadas con la Diputación foral.

Los clubes deportivos se encargarán de ofrecer la ayuda técnica necesaria, teniendo siempre en cuenta los objetivos y la perspectiva del proyecto.

En el caso de **l@s escolares con discapacidad**, inicialmente la federación deriva al deporte escolar inclusivo siempre que sea posible, pero en muchos casos nos llaman tanto los orientadores y orientadoras, como los profesores de educación físicas porque no tienen una oferta adecuada a las necesidades de estos chavales. También llevamos colaborando diez años con los berritzeguneak, la propia dirección de los centros escolares e incluso con psiquiatría infantil o los diferentes servicios de rehabilitación porque todos ellos buscan una DERIVACIÓN Y ORIENTACIÓN ADECUADA hacia la práctica deportiva.

Las razones de por qué estos niños y niñas se han quedado excluidos del DEPORTE ESCOLAR son múltiples: porque la oferta no se adecua a las necesidades individuales de estos niños y niñas que a menudo tienen problemas de conducta, comunicación o de comprensión. En otras ocasiones sufren exclusión, rechazo, incomprensión, indiferencia o incluso, en algunos casos, bullying.

Por muchos motivos y una gran demanda social con respecto a esta población que se queda “fuera del deporte escolar”, la DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA, desde hace 10 años decide apoyar este PROGRAMA DE ASISTENCIA TÉCNICA AL DEPORTE ESCOLAR GIPUZCOANO, con la intención de que NINGÚN NIÑO O NIÑAS SE QUEDE SIN DEPORTE ESCOLAR.

Apostando por la igualdad de oportunidades también en el deporte, y facilitando el acceso al mismo pudiéndose beneficiar de muchos objetivos del deporte escolar con una gran calidad en el servicio valorada por las familias.

A través de este servicio, hemos cubierto el vacío existente en torno a actividades recreativas y deportivas de l@s niñ@s con discapacidad.

Nuestro objetivo ha sido ofrecer un servicio deportivo de calidad a es@s niñ@s y jóvenes que han quedado excluidos tanto del deporte escolar como de los clubes del entorno, y medir el nivel de satisfacción del mismo.

Nos parece imprescindible plantear una oferta deportiva dirigida y adaptada a las necesidades de l@s jóvenes con discapacidad, ya que la mayoría no tienen opciones a desarrollar el deporte escolar convencional, y los casos de integración muchas veces no se plantean correctamente y hemos detectado una serie de necesidades: (necesidad de adaptar las normas, de personal de apoyo, ratios excesivamente grandes, necesidad de trabajar la sensibilización de los adultos y los niños-as, de que no se centre solo en la competición sino también en la transmisión de valores, etc).

Cierto es, que en los últimos años observamos diferentes iniciativas para que el deporte escolar convencional sea un espacio más inclusivo y en este sentido animamos a aprovechar todas esas sinergias, pero también es evidente, que bien por las características de este colectivo o bien por las características del propio modelo de deporte escolar, sabemos que much@s de estos jóvenes van a seguir excluidos, por lo que sabemos que hemos de continuar organizando actividades específicas para ell@s.

1.- ORGANIZACIÓN

En el curso **2015- 2016** hemos mantenido activos 18 grupos específicos en toda Guipúzcoa dentro del programa de Multiactividad, y en el último trimestre del año además, es decir, a principios del curso 2016- 2017, hemos impulsado 2 grupos nuevos en Irun y Ordizia. También hemos participado, por otra parte, en ciertos espacios deportivos inclusivos:

- En **Zarautz**, hemos tenido activados 2 grupos en los que **han** participado 15 jóvenes (jóvenes de Zarautz, Aia y Getaria) :
- **Zarautz I-** Discapacidad intelectual. Pequeños (7 chicos nacidos entre 2001- 2007)
- **Zarautz II-** Discapacidad intelectual y física. **Jóvenes** (8 chic@s nacid@s entre 1993- 2001)

Dentro de las actividades inclusivas, este curso se desarrollaron las siguientes:

- ✓ **Multikirol ligaxka:** al igual que el anterior curso , 2 jóvenes en edad de deporte escolar intervinieron en diferentes jornadas organizadas por diferentes asociaciones deportivas (6 jornadas), sin ningún apoyo específico además;



- ✓ Dos jóvenes participaron en el triatlón infantil que se organiza anualmente en Zarautz por la asociación Aspanogi, enmarcado dentro del día **Mobibike**.



- ✓ Zarauzko Triatloi Elkarteak urtero ekainean antolatzen duen **Triatloi txikian** ere 3 gaztek hartu dute parte:



- ✓ El grupo de los pequeños participó en Asti en un entrenamiento del **club de rugby de Zarautz**.



- ✓ El ayuntamiento ha activado un grupo de **Zumba Adaptado** para los sábados a la mañana, con la ayuda de un monitor de apoyo de la FGDA.



- **En Donostia**, se mantienen activos **5 grupos** en los que participan **45 jóvenes** (jóvenes de Donostia, Hernani, Usurbilgo) :
- **Donostia I-** Discapacidad física e intelectual. **Pequeños** (6 chicos nacidos entre 2007-2008).
Realizaron 1 única sesión semanal de una hora en la sala de psicomotricidad del colegio Amaraberri-Salaberria. Dadas sus características, cuentan con 3 monitoras: Garazi López de Lacalle, Naiara Badiola, Maider Fernández.
- **Donostia II-** Discapacidad física e intelectual. (12 chic@s nacid@s entre 2001-2006).
Realizaron 2 sesiones semanales de 1 hora, 1 en sala (Peñaflorida) y otra en piscina (Paco Yoldi).



Donostia III- Discapacidad física e intelectual. **Jóvenes (14** chic@s nacid@s entre 1995 -2003).
Realizaron 2 dos sesiones semanales de 1 hora en sala (Peñaflorida) .

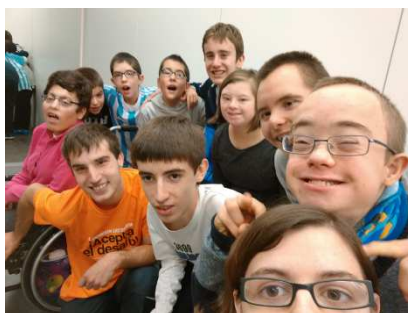
- **Donostia IV- TEA** .Autismo. (6 chicos nacidos entre 2003 -2006).

Realizaron 2 sesiones semanales de 1 hora, 1 en sala (Peñaflorida) y 1 en piscina (Altza);
Contando con **4 monitoras tanto en sala como en piscina.**

- **Donostia V-** - Discapacidad intelectual. **Jóvenes- Natación** (7 chic@s nacid@s entre 1997 -2001).
Realizaron 1 sesión semanal de 1 hora (Paco Yoldi) .

Como actividades deportivas complementarias se organizaron en Donostia una variedad de talleres:

- ✓ **Zumba Adaptado en Hegalak**, una serie de sábados por la mañana
(31 de octubre/ 12 de diciembre/ 23 de enero/ 12 de marzo/ 21 de mayo).



- ✓ Un curso de **patinaje adaptado** en el polideportivo Manteo a través de *Patin Eskola* (16 de Abril/ 21 de mayo/ 28 de mayo/ 11 de junio/)



- ✓ Un taller adaptado de **Creatividad y Movimiento** en el colegio Amaraberri- Morlans (30 de Abril/ 14 de mayo/ 28 de mayo/ 4 de junio/ 11 de junio),

Aunque estos talleres se llevaron a cabo en Donostia, las puertas estuvieron abiertas a tod@s l@s jóvenes de Guipúzcoa.

- **En Andoain**, participaron **7 jóvenes**, repartidos en **2 grupos** (jóvenes de Andoain, Urnieta y lasarte)
- **Andoain I-** Discapacidad intelectual. **Pequeños** (4 chicos nacidos entre 1998- 2003).
Realizaron 2 dos sesiones semanales de 1 hora, 1 en sala y otra en piscina, en el polideportivo Allurralde.
- **Andoain II-** Discapacidad intelectual. **Jóvenes** (3 chicos nacidos entre 1993- 1998).

Realizaron 2 sesiones semanales de 1 hora, 1 en sala y otra en piscina, en el polideportivo Allurralde.



- **En Hondarribi**, **6 jóvenes** participaron en un único grupo (jóvenes de Hondarribi, Irun y Pasaia) :
- **Hondarribi I-** Discapacidad intelectual y física (6 chic@s nacid@s entre 2001- 2005).
Realizaron 3 sesiones semanales, dos en sala (Frontón Jostaldi) y otra en piscina, (polideportivo Ondartza).
- **En Irun**, **19 jóvenes** participaron en el programa, repartidos en **3 grupos**:
- **Irun I-** Discapacidad intelectual y física. **Pequeños** (5 chic@s nacid@s entre 2002-2008).
Realizaron 2 sesiones semanales en sala en el colegio Eguzkitza.
- **Irun II-** Discapacidad intelectual y física. **Pequeños** (2 chic@s nacid@s entre 2006-2008).
Realizaron 1 sesión semanal en sala en el colegio Eguzkitza.
- **Irun III-** Discapacidad intelectual y física. **Jóvenes** (12 chic@s nacid@s entre 1993- 1999).
Realizaron 2 sesiones semanales en sala en el colegio Eguzkitza.
- **En Urretxu**, han participado **9 jóvenes** repartidos en **2 grupos**:
- **Urretxu I-** Discapacidad intelectual y física. **Pequeños** (5 chic@s nacid@s entre 2002-2006).
Realizaron 2 sesiones semanales en sala en el colegio Lasalle y el polideportivo Aldiri.
- **Urretxu II-** Discapacidad intelectual y sensorial. **Jóvenes** (4 chic@s nacid@s entre 1999- 2002).
Realizaron 2 sesiones semanales en sala en el colegio Lasalle y el polideportivo Aldiri.



- En **Billabona**, participaron **4 jóvenes en un grupo** (jóvenes de Zizurkil, Aduna y Billabonako) :
- **Billabona I-** Discapacidad intelectual y física. (4 chic@s nacid@s entre 2002- 2007).
 Realizaron 2 sesiones semanales, una en sala y otra en piscina (polideportivo Olaederra).

Aparte de todo esto, se han dado los primeros pasos para poner en marcha un proyecto inclusivo a nivel de toda Guipúzcoa, el **Rugby inclusivo**; este se llevará a cabo entre la FGDA, FGR y la DFG por el momento ya se han organizado 3 encuentros en Hernani (Landare), dinamizados por el club de rugby de Hernani (24 de abril/ 29 de mayo/ 19 de junio).



Este proyecto sostiene dos vertientes que se abordarán en el curso 2016- 2017:

- A.** Todos los clubes de rugby guipuzcoanos estarán predispuestos a la inclusión de jóvenes con discapacidad en sus entrenamientos, con la ayuda en un principio ,de la FGDA;
- B.** Por otra parte, aprovechando la inercia creada en los entrenamientos inclusivos mensuales en *Landare*, se pretende crear un grupo inclusivo entre los jugadores del Hernani y los usuarios con discapacidad que acuden a dichos entrenamientos.

1.1.- RECURSOS HUMANOS

A comienzos de curso se asigna el equipo de monitores al grupo según las características de este; habrá grupos que contarán con un solo monitor/a principal y un/a de apoyo o más, y habrá otros grupos en los que la situación será más individualizada; de cualquiera de las maneras, el equipo de monitores concretará a principio de curso el plan a seguir para la consecución de los objetivos de grupo, basándose sobre todo en la **diversidad** y las **situaciones jugadas**. El equipo de monitores tiene contempladas en su contrato, un par de horas semanales asignadas para la preparación de las sesiones y una evaluación continua de l@s alumn@s. Para coordinar la comunicación entre las escuelas, las instituciones, l@s madres/padres, alumnos e instituciones, hay una persona contratada a media jornada.

El equipo de monitores a lo largo del 2016 ha sido:

- **Zarautz I-** 1 monitor principal y 1 monitor de apoyo
- **Zarautz II-** 1 monitor principal y 1 monitor de apoyo

En Zarautz, además, durante 5 sábados por la mañana han estado contratadas 3 monitoras dentro de **Multikirol Ligaxka**, para promocionar el **deporte adaptado**; y para dar apoyo en el proceso de inclusión de niños con discapacidad en actividades convencionales dirigidas a escolares se ha contratado a 2 monitores (triatlón para niñ@s, Zumba adaptado...).

- **Donostia I-** 2 monitores principales y 1 monitor de apoyo
- **Donostia II-** 2 monitores principales y 1 monitor de apoyo en sala y 2 monitores principales y 2 de apoyo en piscina
- **Donostia III-** 2 monitores principales y 1 monitor de apoyo
- **Donostia IV-** 2 monitores principales y 2 monitores de apoyo
- **Donostia V-** 1 monitor principal y 2 monitores de apoyo
- **Andoain I-** 2 monitores principales y 1 monitor de apoyo
- **Andoain II-** 1 monitor en sala y 2 monitores en piscina
- **Hondarribi I-** 2 monitores principales y 2 monitores de apoyo en sala y 2 monitores principales y 1 de apoyo en piscina
- **Irun I-** 2 monitores principales y 1 monitor de apoyo
- **Irun II-** 1 monitor principal y 1 monitor de apoyo
- **Irun III-** 1 monitor principal y 1 monitor de apoyo
- **Urretxu I-** 2 monitores principales y 2 monitores de apoyo
- **Urretxu II-** 2 monitores principales y 2 monitores de apoyo
- **Billabona I-** 3 monitores en sala y 2 monitores en piscina

1.2.- INSTALACIONES Y MATERIAL

Para poder llevar a cabo el programa hemos contado, por un lado, con instalaciones cedidas por los centros educativos del municipio, y con instalaciones deportivas municipales, por otro lado. Querríamos agradecer a ambos la predisposición de cedernos las instalaciones, sin lo cual no podríamos poner en práctica el programa.

Son las siguientes las instalaciones que hemos utilizado:

- En **Zarautz**, el polideportivo **Aritzbatalde**, (diferentes salas polivalentes)
- En **Donostia**, el gimnasio del Instituto **Peñalorida**, la sala de psicomotricidad del colegio Amaraberri- **Salaberria**, el gimnasio del colegio Amaraberri- **Morlans** y un par de calles de piscina en el polideportivo **Paco Yoldi**, aunque necesitamos más para el volumen de alumn@s que tenemos.
- En **Andoain**, dos salas (rocódromo -sala de aeróbic) del polideportivo **Allurralde** y una calle de piscina;
- En **Hondarribi**, una sala del frontón **Jostaldi** y una calle de piscina en el polideportivo **Ondartza**;
- En **Irun**, la sala de psicomotricidad y el gimnasio del colegio **Eguzkitza**.
- En **Urretxu**, el gimnasio del colegio **Lasalle** y una sala del polideportivo **Aldiri** .
 - En **Billabona**, la sala de tatami del polideportivo **Olaederra** y una calle de piscina.

2.- MULTIDEPORTE

2.1.- OBJETIVOS

Las líneas generales del programa persiguen los siguientes objetivos:

- Crear una escuela de iniciación multideportiva.
- Cubrir la oferta en cuanto a actividad física para niñ@s con discapacidad.
- La actividad física como vía para la socialización.
- Mejorar la autoestima de l@s niñ@s con la consecución de objetivos.
- Mejorar la psicomotricidad.
- Mejorar la salud y la calidad de vida a través de ejercicio físico.
- Evitar la obesidad y el resto de dificultades derivadas por el sedentarismo.
- Fortalecer hábitos de vida saludables y activos en l@s niñ@s con discapacidad.

2.2.- PROGRAMACIÓN

Antes de comenzar con el programa, el equipo de monitores diseña el trabajo a realizar marcando objetivos tanto de grupo como individual es. En esta programación se desarrollarán cinco bloques de contenidos:

- 1.- **El cuerpo: imagen y percepción:** Conocimiento del propio cuerpo, lateralidad, respiración, tono muscular, percepción espacio-temporal, coordinación general y equilibrio.
- 2.- **El cuerpo: características y capacidades:** capacidades básicas (desplazamientos, saltos, giros, recepciones) eta capacidades genéricas (golpear, botar, mover el balón)
- 3.- **El cuerpo: expresión y comunicación:** posibilidades expresivas del cuerpo, ritmo y baile.
- 4.- **Juego:** juegos no reglados, predeportes, iniciación en deporte adaptado.
- 5.- **Salud:** hábitos de vida activos.

Partiendo de esa programación general, se valorará las características y capacidades del grupo y especificarán los objetivos, manteniendo siempre los tres objetivos principales del programa, que son la **socialización, la autonomía y la motricidad**.

Para ello utilizaremos actividades, juegos y diferentes deportes, tales como ejercicios de psicomotricidad, juegos musicales, de expresión corporal, predeportes...adaptados a las características del grupo y sin perder la perspectiva de la diversidad.

2.3.- EVALUACIÓN

La evaluación de l@s niñ@s y jóvenes es continua, y se realizan informes tanto individuales como de grupo dos veces al año.

La comunicación entre los monitores y los padres/ madres es continua así como también la comunicación entre las familias y la federación. Al final de cada curso la coordinadora del programa se reúne con l@s padres/ madres de cada grupo así como con l@s monitores para evaluar el año y recoger sugerencias, críticas, cambios en la organización del programa,....

-Camino de la inclusión (Donostialdea, Urola kosta, Urola Garaia y Goierri).

Este proyecto es el que permite implantar en cada comarca los servicios integrales buscando financiación en las empresas privadas del entorno.

-Proyecto de sensibilización escolar “Vivir la diferencia” - “Esperientzia bizi”. Aunque no tenemos una subvención específica para este programa, lo vamos solventando con nuestro equipo de trabajo, atendiendo lo mejor posible la demanda que tenemos en diferentes municipios, o con nuestro personal técnico o con nuestros clubes.
(Mirar memoria gráfica)

MEMORIA JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN DE URRETXU

En Urretxu llevan trabajando diferentes años sobre el deporte adaptado y la visibilización de la misma. Este año, se ha planteado hacer una jornada de pelota que sea inclusiva, dando la posibilidad de jugar a cualquier persona.

Participantes: 28 en total, de las cuales 13 con discapacidad intelectual, 4 discapacidad física y 11 sin ninguna discapacidad. 25 hombres y 3 mujeres.

- **Proyecto de sensibilización en la Fundación Real Sociedad.** Este proyecto está dirigido a los jugadores y jugadoras de la real y tenemos una presencia destacada en el día de la Fundación haciendo que los niños-as y los familiares que acuden a Zubietta nos conozcan y disfruten del deporte adaptado. **(ANEXOS-4)**
- Campus de verano en Donostia e Irún: Este año ha sido un éxito este campus con una participación de cuatro grupos de diez niños y niñas tanto en Donostia como en Irún. Con actividades muy variadas polideportivas y con la playa de la Concha como reclamo y el piragüismo, en Donostia. Y en Irún con el judo inclusivo y la playa de Hondarribia.

Liguilla de multideporte escolar (Urola Kosta). Este proyecto es una experiencia extrapolable para otras comarcas que ha sido todo un éxito y ha salido de la mesa del deporte de Zarautz. Es una liguilla de deportes alternativos como: el remo, el surf, el deporte adaptado, atletismo y softball. Se están probando otras actividades como la circomotricidad. Estas actividades tienen un carácter cooperativo, educativo e inclusivo y es una prueba de que se pueden y se deben potenciar otros deportes minoritarios que proporcionan otras vivencias y experiencias que ayudan al desarrollo integral de todos los niños y niñas. En este proyecto han participado y disfrutado 350 niños-as.

- Actividades deportivas de promoción de fin de semana: Durante 2016 nuestros niños y niñas han podido disfrutar de otras experiencias los fines de semana: patinaje, zumba, paddle, judo, ciclismo, surf, creatividad y movimiento, hielo, etc. han sido las actividades elegidas y en las cuales han aprendido otras cosas y han disfrutado mucho.

// 5. 3 - Area de deporte juvenil adaptado e inclusivo: Escuelas deportivas //

Proyectos:

- Escuelas deportivas. (Natación, fútbol sala, atletismo, pelota, remo, piragüismo, baloncesto). Las escuelas cada vez tienen más participantes y se van ajustando a las necesidades de la población para ser el trampolín natural de la participación en el deporte adaptado.

-Escuelas deportivas de Euskadi en red MAPFRE. (Clubes de Gipuzkoa, Araba y Bizkaia).

El programa “**Escuela integral de iniciación a la natación y al multideporte adaptado para personas en situación de discapacidad**” patrocinado por **Fundación Mapfre**, tiene la clara intención de que las personas en situación de discapacidad de los tres territorios históricos del País Vasco, puedan acceder a un programa **específico de Iniciación deportiva**. Se impulsa sobre todo, la actividad en el ámbito acuático pero también se realizan actividades en seco.

Objetivos:

- Facilitar el acceso a una iniciación deportiva acuática y en seco a personas en situación de discapacidad en los tres territorios vascos.
- Desarrollar una jornada en conjunto de los tres territorios para compartir y participar en diferentes actividades físicas y deportivas.
- Facilitar la participación en competición con niñ@s en situación de discapacidad.
- Desarrollar costumbres y pautas saludables, de higiene y deportivas.

Datos de participación:

-En este curso 15-16 la participación ha sido la más alta de los últimos 4 años con un total de 331 usuarios en los tres territorios realizando natación y multideporte. En Gipuzkoa la participación ha sido de un total 176 personas repartidas en 7 clubes y Federacion.

- **Proyecto de rugby inclusivo. (Federación Guipuzcoana de Rugby).**
- **Proyecto de sensibilización para la ESO Y BACHILLER. (Club Kemen, Club Bera Bera).**

Actividades de promoción deportiva con Clubes, Federaciones y otras Entidades

- Jornada de promoción deportiva: diversidad de deportes para personas con discapacidad física. (Baloncesto, esgrima, tiro con arco, voley sentado, badminton, pelota etc.)
Club de la FGDA. Beasain. **(VER MEMORIA GRAFICA)**
- Programa de integración social a través del deporte para jóvenes con trastorno mental en Ibaiondo. Zumárraga.- IRIZAR.
- Iniciación al judo como terapia de intervención educativa. Unión Terapéutica Educativa.
Trastornos mentales en Lasarte, Irun y Donosti. (FGDA y Club Mayumi).
- Escuelas de remo Arraun lagunak y Koxtape.
- Jornada de sensibilización (Irizar-Ormaiztegi).).
- Jornada de sensibilización (Urretxu).
En Urretxu llevan trabajando diferentes años sobre el deporte adaptado y la visibilización de la misma. Este año, se ha planteado hacer una jornada de pelota que sea inclusiva, dando la posibilidad de jugar a cualquier persona. Participantes: 28 en total, de las cuales 13 con discapacidad intelectual, 4 discapacidad física y 11 sin ninguna discapacidad. 25 hombres y 3 mujeres.
- Programa en red de multideporte con personas con trastornos mentales. En fase de diagnóstico pero se ha realizado una jornada formativa en Donostia en Octubre-2016 (ver memoria gráfica)
- Encuentro deportivo estatal de personas sordociegas (Hondarribia). Ha sido una preciosa experiencia en la playa de Hondarribia y por otra parte un gran reto para nuestros técnicos. Hubo una participación de 20 personas sordociegas y sus 20 intérpretes. Y fue un éxito.
- Mobybike eguna (Zarautz). Nuestros niños-as en Zarautz, una vez más han participado en este evento junto al club de Zarautz de triatlón, con un apoyo impresionante de su gente. Por la tarde también participaron en el festival de Irrien Lagunak.
- Jornadas de Sensibilización en el Kilometroak 2016. Bergara. Varios de nuestros técnicos han participado en esta jornada con una gran participación de la gente.

/////// 5. 4 - Areas de Tecnificación ////

- Proyecto de deportistas de tecnificación de natación: Orona.
- Proyecto de deportistas de tecnificación: Nergrup.
- Proyectos de deportistas promesas y talentos.
 - Garoa Etxabe
 - Mikel Muñoz
 - Iñigo Llopis

/////// 5. 5 - Tareas de Campeonatos y Ligas- 2015 ////

Campeonatos:

- Campeonato de Gipuzkoa de natación adaptada (Zarautz).-Enero-2016
- Campeonato de Gipuzkoa de ciclismo adaptado. (Andoain y Zarautz). 14 y 15 de Mayo.
- Campeonato de Gipuzkoa de Slalom. (10 Marzo 2016)
- Campeonato de Gipuzkoa de pelota vasca adaptada en silla.
- Trofeo de Lezo. Pelota Vasca Adaptada. Discapacidad intelectual.

Organización de ligas:

- Liga de tiro olímpico (Gipuzkoa y Euskadi).
- Liga de Goalball (Euskadi).
- Liga de Fútbol sala. (Euskadi).

PALA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

MEMORIA CAMPEONATO DE GIPUZKOA

JORNADAS DE LA LIGA:

Jornada 1: 23 de abril – RAMUNTXXO → Frontón Uranzu 10:00-13:00
Jornada 2: 7 de mayo – ZARAUTZ (Frontón Aritzbatalde) 10:00-14:00
Jornada 3: 21 de mayo – MINDARA → Frontón Agustina Otaola, Rentería 10:00-14:00
Jornada 4: 11 de junio – BERDIN BERDINAK → Frontón de Amasa 10:00 – 14:00
Final: 18 de junio (USURBIL) – FGDA → 10:00-13:30 después entrega de premios.

Número de participantes: 9 parejas.

Número de clubes: 4

- Berdin Berdinak
- Zarautz
- Ramuntxo
- Mindara

Diferencia de género: 3 mujeres y 15 hombres

MEMORIA TROFEO DE LEZO

Maiatzak 14: Lezoko frontoia (kiroldegian) → 17:00 – 20:00

Número de participantes: 6 parejas

Número de clubes: 3

- Zarautz
- Ramuntxo
- Mindara

Diferencia de género: 2 mujeres y 10 hombres

Campeonato de carácter extraordinario:

-Carrera Antxintxika krosa. Octubre 2016

-Behobia- San Sebastián. Noviembre 2016

-Torneo Internacional de Kárate. Noviembre 2016

Jornada Atzegi de Natación-Elkarrekin.13 Marzo-2016 (Legazpia)

Trofeo Sara Carracelas de natación .7 Mayo-2016 (Rentería)

Trofeo de Slalom de Oiartzun 14 Mayo (Oiartzun)

Jornada Atzegi de Natación 21 Mayo (Donostia)

Trofeo Richard Oribe Natación 21 Mayo (Donostia)

(Ver en la memoria gráfica)

//// 5. 6 - Área de investigación en salud, rehabilitación activa y deporte adaptado ////

Programa de investigación e innovación social:

- Percepción sobre el deporte inclusivo en la pelota vasca.
- Herramienta para las valoraciones de las capacidades de los usuarios-as del programa de deporte escolar adaptado. (RÚBRICA).
- Medición y seguimiento del programa de deporte escolar adaptado. (15 grupos y 110 alumnos).
- Herramienta de valoración de Calidad de vida y salud. (BIBIKA).

MEMORIA INVESTIGACIÓN

La investigación sirve para conocer la realidad y reflejar sobre la misma. De esta manera se podrá mejorar las intervenciones para que la calidad de los servicios que se da desde la FGDA sea la correcta. Por tanto medir los que se hace es muy importante para poder seguir mejorando.

PERCEPCIÓN SOBRE EL DEPORTE INCLUSIVO EN LA PELOTA VASCA

¿Cómo se puede conseguir la inclusión de la inclusión total en la pelota vasca?

Resumen: Se ha observado en esta investigación, la influencia que tienen las relaciones sociales de grupo en un contexto de inclusión en la actividad física. Se hicieron dos entrevistas de grupo con 15 participantes, siete mujeres no federadas y 8 hombres federados. Los resultados se categorizaron según la teoría de relaciones en grupo.

Los participantes transmitieron, que cumplir con una serie de condiciones garantizaría la inclusión en la actividad:

- ver con el mismo estatus a las personas con discapacidad
- tener los mismos objetivos
- ayudar entre los compañeros para sentirse parte del grupo
- hacer un esfuerzo para conocerse entre ellos antes de la (in)formación
- dar a cualquiera la oportunidad de ser compañero.

Futuras propuestas: De cara a plantearse actividades inclusivas, hay que tener en cuenta que los proyectos de larga duración tienen un efecto más positivo.

HERRAMIENTA PARA LAS VALORACIONES DE LAS CAPACIDADES DE LOS USUARIOS DEL PROGRAMA DE DEPORTE ESCOLAR ADAPTADO (Rúbrica)

¿Cómo medir las capacidades y la evolución de los usuarios del programa de deporte escolar adaptado?

Resumen: Desde la FGDA se pretende crear una herramienta que sirva para registrar las capacidades de los usuarios del programa multiactividad. Con el objetivo de valorar lo más objetivo posible y con los mismos criterios en todos los grupos que tenemos en Gipuzkoa. Esta herramienta, necesita ser válido y fiable para poder utilizarlo. Para la validez, se ha juntado un grupo de “expertos” relacionados con la actividad física y el deporte adaptado, aportando soluciones y validando la herramienta. Para la fiabilidad, en estos momentos tenemos los datos recogidos, pero hace falta pasar el test de fiabilidad.

MEDICIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE DEPORTE ESCOLAR ADAPTADO

¿Qué es lo que se trabaja en las sesiones del deporte escolar? ¿Cómo valorar el programa y la mejora de las capacidades de los usuarios?

Resumen: Se pretende registrar las sesiones que se llevan a cabo en el programa del deporte escolar. Desde un inicio, se dice que los usuarios son evaluados por sus capacidades (Eso requiere un evaluación con la herramienta Rúbrica). Los monitores basando en las capacidades de los usuarios, programan el curso con unos objetivos concretos para cada usuario y el grupo en general. Por tanto, se plantea registrar las sesiones para cuantificar el contenido y comparar con los objetivos planteados. De esta manera, facilitará el control de la evolución del grupo y los usuarios. Estos registros, se han planteado registrar en una aplicación, para que además de tener todos contenidos las mismas estructuras, puedan utilizarse para que los monitores (lejos por ubicación entre ellos) puedan inspirarse entre ellos.

En estos momentos, se ha echado para atrás la aplicación por falta de recursos económicos. (3.906 + IVA 21%)

HERRAMIENTA DE VALORACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA Y SALUD (BIBIKA)

Cuándo se dice que se mejora con el ejercicio físico la calidad de vida... ¿A qué nos referimos?, ¿En el caso de las personas con discapacidad como se define la calidad de vida?

Resumen: La percepción de la calidad de vida es muy diferente entre las personas. La calidad de vida está definida por diferentes indicadores. Se ha definido como el **valor que se asigna a la duración de la vida** que se modifica por la incapacidad, el estado funcional, la percepción y las consecuencias sociales debidas a una enfermedad, un accidente o a una decisión política, social o sanitaria”. La OMS define como “la **percepción que las personas tienen de su posición en la vida** en el contexto de la cultura y el sistema de valores en los cuales viven y en relación con sus objetivos, esperanzas e intereses”.

Lo que se pretende es medir la calidad de vida general del usuario y para ello, se utilizará una medida cuantitativa que nos permitirá realizar comparaciones inter e intra sujeto.

Esta propuesta de herramienta, BIBIKA, para medir la calidad de vida, necesita la validación de los “expertos” y la fiabilidad de la herramienta.

Se han reunido diferentes opiniones de las personas con algún tipo de discapacidad para la composición de las preguntas relacionadas con las siguientes preguntas:

¿Para ti que variables definen la calidad de vida? / ¿Qué cosas son importantes en tu vida? / ¿Qué hace que seas más feliz en tu vida?

De las respuestas recogidas y de los artículos de investigación realizadas, se ha diseñado la nueva propuesta de herramienta para medir la percepción de la calidad de vida.

En estos momentos, la herramienta está creada pero se necesita la fiabilidad de la misma para poder utilizar.

/////// 5. 7 - Área de formación: charlas y jornadas //////////

Plan de formación:

-Curso Educación física inclusiva para niños-as con discapacidad.

GARATU-FEDERACIÓN VASCA. Estas jornadas se organizaron en Donostia a principio de año con un gran interés y participación.

-Jornadas técnicas de programación y planificación deportiva para personas en situación de discapacidad. 23 y 24 de Septiembre. (Aplazadas para el 2017 por coincidir con otros eventos formativos)

-Jornadas sobre la práctica deportiva para niñas y niños en situación de discapacidad. 26, 27 de Noviembre. (Aplazadas para el 2017 por coincidir con otros eventos formativos)

/////// 5. 8 - Otros programas política social //////////

Proyectos:

-Programa readaptación funcional en el deporte. Servicios de orientación. (Beasain).

-Programa de playas sin barreras. (Hondarribia-Donostia).

El programa de “Baños en la playa sin Barreras un año más ha sido todo un éxito.” consiste en un servicio integral de baño asistido en la playa y de estancia de ocio al aire libre en la localidad de Hondarribia. Este programa posee las características de aparcamiento y servicio de recogida en furgoneta, accesibilidad integral, seguridad en el servicio de descanso y en agua, servicios y vestuarios adaptados, además de personal totalmente cualificado.

Objetivos:

- Facilitar el acceso en igualdad de condiciones, a personas jóvenes o mayores con diversidad funcional y/o movilidad reducida posibilitando que puedan disfrutar de actividades de ocio en la playa.
- Mejorar la salud general trabajando aspectos de socialización, emocionales, físicos y psicológicos que les ayudan a mejorar la calidad de vida.
- Mejorar la autoestima y la sensación de bienestar.

Datos Generales Verano 2016:

Este verano 2016 ha concluido con 1565 servicios a usuarios en la playa de Hondarribia durante las 8 semanas que se ha prolongado el servicio. Se han recibido usuarios, no solo de Gipuzkoa sino también de otras provincias y Comunidades autónomas. Hemos recibido personas con todo tipo de discapacidades haciendo el programa más rico y exigente.

-Programa de voluntariado en la FGDA.

Cada vez tenemos más gente que quiere hacer voluntariado con nosotros y los derivamos a donde haya necesidad de apoyo en las actividades. Trabajamos conjuntamente con Gizalde y hemos recibido formación de acogida a voluntariado elaborando un protocolo.

-Programa de intervención de ejercicio físico y deporte con personas con trastornos mentales.

Estamos acabando el informe que entregaremos en la memoria definitiva.

/////// 5. 9 - Fundación Hegalak Zabalik. Programas compartidos: //////////

-GESTIÓN Y CONTROL DE LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO.

-PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN BERA-BERA Y KEMEN. (Marco Guipuzcoano)

-PROGRAMA DE TECNIFICACIÓN.

-PROGRAMA HOBESSEGI - OSPIKIROLAK.

-PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN.

-PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTÍNUA Y REGLADA.

-PROYECTO DE PLAYAS: BAÑOS ASISTIDOS SIN BARRERAS. (Hondarribia- La Concha)

- PROGRAMA DE DIFUSIÓN: VISITAS TÉCNICAS HEGALAK.
- PROGRAMA DE PRÁCTICAS.
- COORDINACIÓN DE RECONOCIMIENTOS MÉDICOS.
- GESTIÓN DE ESPACIOS CONTRACANON.

Proyectos de promoción del ejercicio físico para nuevos colectivos:

-Servicio de rehabilitación mediante feedback de personas que han tenido ictus o lesiones neuromusculares- Tecnología Medituch. (VITIA-FGDA). Ese año se ha realizado un evento organizado por Vitia donde nuestra psicóloga Amaia Ramirez y nuestro técnico Jurgi Olasagasti han presentado los resultados de un estudio que se ha realizado con varios usuarios. Estamos preparados para organizar de nuevo el servicio en cuanto encontremos un lugar adecuado para ello, ya que tenemos demanda de algunos de nuestros usuarios y usuarias de deporte escolar, de hobesegi y de escuelas deportivas para poder trabajar de una forma más específica con los brazos y manos afectadas. **(ARCHIVOS-ADJUNTOS)**

-Programa de ejercicio físico y cáncer. (FUNDACIÓN HEGALAK-FGDA). Este año se ha comenzado con la formación de los técnicos y con charlas formativas e informativas sobre la importancia del ejercicio físico en esta patología. Y se ha realizado dentro del marco de la Fundación Hegalak Zabalik.

-Envejecimiento saludable para mayores con discapacidad intelectual Gautena-Atzegi, (pendiente de organizar).

-Proyecto de Creatividad y movimiento en inclusión. Es una experiencia inclusiva que está siendo un éxito, y estamos trabajando con dos grupos de 8 y 10 niños-as muy heterogéneo pero en integración...para poder pasar a la inclusión en algunas actividades, ya que los cuatro niños-as que participan tienen autismo y la intervención está siendo bastante compleja pero rica.

/////// 5. 10. - Buenas prácticas y promoción: proyectos pilotos para construir la red Guipuzcoana. //////////

-Programa de ejercicio físico para personas mayores. Comenzaremos en enero con una charla y seguiremos creando el primer proyecto piloto en Febrero en Orio.

-Programa de gestión de voluntariado- Berdinduz. Puesta en marcha en el Club Berdin Berdinak. Es un programa de gestión de voluntariado a nivel local. Donde se pretende captar voluntarios y buscar apoyos para facilitar y favorecer la integración y la inclusión de nuestros niños-as en las actividades deportivas del pueblo.

-Creatividad y movimiento en inclusión. Atención temprana. (niños-as de 3 a 6 años)-(Berdin Berdinak). Este es el segundo año que se pone en marcha el servicio, y es una forma de crear espacios inclusivos seguros dirigidos a las niñas y los niños entre 3 y 6 años. Creemos que es necesario crear estas oportunidades donde se trabajan a través de juegos, expresión corporal, psicomotricidad, cuentos motores, el baile libre, etc... la educación física de base de forma integral y educativa en edad temprana.

-Estimulación temprana en el medio acuático y sala snoezelen. Nos gustaría presentar próximamente este proyecto para los sábados por la tarde en hegalak ya que tenemos el conocimiento, las personas y el lugar idóneo para ello.

-Musicoterapia como herramienta de inclusión social. (MUSIKA NAIZ. Asociación Mindara). Se está realizando como muy buena experiencia en Rentería y con posibilidades de extenderlo a otras zonas donde se demande. Está siendo una gran experiencia para los niños-as y este año se ha vinculado la música, el arte y la danza creativa.

PATROCINADORES GENERALES:



COLABORADORES:



PATROCINIOS POR PROYECTOS:

