

12.

ERREFERENTZIA

BIBLIOGRAFIKOAK

ERREFERENTZIA BIBLIOGRAFIKOAK

- Aguado Monjas, R., Ponce Garzarán, A., & Gea Fernández, J. M.** (2015). *La transmisión de valores a través del deporte. Deporte escolar y deporte federado: relaciones, puentes y posibles transferencias.* Retos (Vol. 28).
- Aguado Monjas, R.** (s. f.). *El deporte en la escuela. reflexiones previas. La importancia de la justificación coherente de su uso,* 213-218.
- Ainscow, M., Echeita. G.** (2010). *La Educación inclusiva como derecho, Marco de referencia y pautas de acción para el desarrollo de una revolución pendiente.* Actas II Congreso Iberoamericano de Síndrome de Down. Un marco de referencia y pautas de acción para el desarrollo de sistemas de educación incluyentes. Granada.
- Almagro-Torres, B. J. y Giménez Fuentes Guerra, F.** (2008). *Los valores personales y sociales en jóvenes deportistas (10-12 años).* Revista Digital EF deportes. Buenos Aires.
- Aragón Arjona, S., Valdivieso Fernández, I.** (2007). *Deficiencia auditiva y deporte.* <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 12 - N° 110 - Julio de 2007
- Arnáiz, P.** (2003). *Educación Inclusiva: Una escuela para todos.* Málaga, Aljibe.
- Arribas Cubero, H., & Fernández Atiénzar, D.** (2015). *Deporte adaptado y escuela inclusiva* (1st ed.). Barcelona: Graó.
- Artigas-Pallares, J., Paula, I.** (2012). *El autismo 70 años después de Leo Kanner y Hans Asperger.* Rev. Asociación Esp. Neuropsiq. vol.32 no. 115 Madrid. <http://dx.doi.org/10.4321/S0211-57352012000300008>
- Barthélémy, C., Fuentes, J. and Howlin P. and Van der Gaag R.** (2020). *Persons with autism spectrum disorders Identification, Understanding, Intervention.* Autism Europe.
- Bastian Ignacio Carter, T.** (2012). *La integración del alumnado inmigrante en el programa de deporte escolar de Segovia.*
- Booth, T., & Ainscow, M.** (2002). *Índice de inclusión: desarrollando el aprendizaje y la participación en las escuelas.*
- Booth, T., & Ainscow, M.** (2011). *Guía para la Educación Inclusiva Desarrollando el aprendizaje y la participación.*
- Black, K., & Stevenson, P.** (2011). *The inclusion spectrum.* [online] <http://theinclusionclub.com>
- Cansino, J.A.** (2016). *Un nuevo paradigma para un futuro más saludable y con valores.* Deporte Inclusivo.
- Carter-Thuillier, B., Carlos, J., & Arribas, M.** (s. f.). *See profile.* Recuperado a partir de <https://www.researchgate.net/publication/316170036>
- Castejón, F. J., & López Ros, V.** (2002). *Consideraciones metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje del deporte escolar.* Tándem, 7
- Castro Núñez, U. Hernández Moreno, Rodríguez Ribas, J.** (2008). *De cómo separar los elementos de la lógica interna y de la lógica externa.* GEIP (Grupo de Estudio e Investigación Praxiológico). Departamento de Educación Física. Universidad de Las Palmas de G.C.
- Ceballos Villahoz, Itziar; Casanova Martín, Resu** (2017). *La función y el valor del deporte en AVIFES.* Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa, 65, 124-140
- Chamero Muñoz, M., & Fraile García, J.** (2017). *Educación y deporte: relaciones, construcciones e influencias mutuas.* ESPIRAL. CUADERNOS DEL PROFESORADO, 5(9), 55
- COE** (1994). *Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales.*
- COE** (2014). *La inclusión en la Actividad Física y Deportiva.* Comité Paralímpico Español. Ed. Paidotribo.
- Collicot, J.** (2000). *Posar en práctica l'ensenyanent multinivell: estratègies per als mestres.* Suports: Revista catalana d'educació especial i atenció a la diversitat, 4(1). 87-99. <http://www.raco.cat/index.php/Suports/article/view/102003/141934>
- Comisión Europea/EACEA/Eurydice** (2013). *La educación física y el deporte en los centros escolares de Europa.* Informe de Eurydice. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea

- Connie Kasari, Stephanny FN, Freeman, Tanya Paparella** (2000). *Early intervention in autism: Joint attention and symbolic play*. International REview of REsearch in Mental RETardation. Voluma 23. Bustosn
- CSD** (2010). *Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Curriculum de Educación Básica: [Heziberri Euskadi 2020](#)**.
- David Sanz y Raúl Reina** (2012). *Actividades Físicas y Deportes Adaptados para Personas con Discapacidad*. Ed. Paidotribo.
- Diego Luque Parra; María Luque-Rojas** (2013). *Necesidades Específicas de Apoyo Educativo del alumnado con discapacidades sensoriales y motoras*. Summa PISCOL. UST, vol.10, no2. Santiago.
- Dietrich Martín; Klaus Carl; Klaus Lennertz** (02/2001) *Manual de metodología del entrenamiento deportivo*. Ed. Paidotribo.
- Douglas, K., & Carless, D.** (2008). *Training or Education? Negotiating a Fuzzy Line Between What We Want and What They Might Need*. Annual Review of Golf Coaching, 1-13
- Español, C.** (2014). *La inclusión en la actividad física y deportiva* (1st ed.). Barcelona: Editorial Paidotribo México.
- Espínola Jiménez, A, Bensusan Martín, P.** (2016). *La accesibilidad en el entorno para personas con discAPACIDAD auditiva*. Auditio: Revista Electrónica de Audiología. Vol. 4, Núm. 2. Asociación Española de Audiología. Departamento de Derecho. Universidad de Granada. España.
- Fejerman, N, Arroyo, H.** (2013). *Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes*. Ed. Panamericana.
- Fernandez-Lasa, U, Nabaskues, I, Olasagasti, J, Usabiaga, O.** (2018). *Talde arteko harremanen eragina jarduera fisiko inklusiboetan: pilotarien sinesmenak aztergai*. Ed: Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), Gipuzkoako Kirol Egokituen Federazioa (FGDA).
- Fraile Aranda, A.** (S.F.). *Educar en con y en deporte*.
- Gomendio, M.** (2000). *Educación Física para la integración de niños con necesidades educativas especiales*. Programa de Actividad Física para niños entre 6-12 años. Ed. Gimnos.
- González Llorente, J.** (S.F.). *Percepciones de los monitores participantes en el programa de deporte escolar en el municipio de Segovia* según el análisis comparativo de los cursos 2009/2010 y 2011/2012.
- González Pascual, M.** (S.F.). *Evaluación del funcionamiento de la implantación de un programa integral de deporte escolar en educación primaria en el municipio de Segovia*. Universidad de Valladolid.
- Guía para garantizar la inclusión y la equidad en Educación**. Objetivos de desarrollo sostenible 2020.
- Hernández Moreno, J.P., Rodríguez Rivas, P., Castro Núñez, U.** (1989). *De cómo separar los elementos de la lógica interna y de la lógica externa*. Revista Científica Digital. Acción Motriz.
- Hernández Moreno, J. y Jiménez Jiménez, F.** (2000). *Los contenidos deportivos en la educación física escolar desde la praxiológía motriz (I)*. Lecturas Educación Física y deporte. Revista Digital. Buenos Aires.
- Inclusive education Canadá. Brunswick, New** (1995). *Principios de una educación inclusiva*.
- International committee of sport of deaf (ICSD)**
- IMSERSO** (2005). *Guía pregúntame por la accesibilidad y las ayudas técnicas*.
- Jiménez, F.** (2001) *Angel Rivière, referente obligado para todas aquellas personas implicadas en el estudio de los procesos de comunicación y educación*. Ed: Universidad de Girona.
- Jiménez Herranz, B.** (2013). *Evaluación del tercer curso de funcionamiento del programa integral de deporte escolar en el municipio de Segovia*.
- Jiménez Herranz, B., López, V.M., Carlos, J., & Arribas, M.** (2014). *Evaluación comparativa de resultados de un programa municipal de deporte escolar*. Comparative evaluation of results of a city youth sport program, 26, 15-20.
- Jiménez Herranz, B., López Pastor, V.M., & Manrique Arribas, J.C.** (2015). *La transformación de un programa de deporte escolar a través de la metodología comunicativa crítica: El consejo asesor*. Retos, 28, 178-183.

- Latorre Román, P.A., Herrador, J. y Jiménez, M.** (2003) *Prescripción del ejercicio físico para la salud en la edad escolar: aspectos metodológicos, preventivos e higiénicos*. Barcelona. Ed. Paidotribo.
- Layne, T. E.** (2014). *Competition within Physical Education: Using Sport Education and Other Recommendations to Create a Productive, Competitive Environment*. Strategies, 27(6), 3-7.
- Libro de Actas: VI Congreso internacional Deporte Inclusivo. Salud, desarrollo y bienestar personal.** Almería. Marzo. 2017
- Lledró Cunill, E.** (2009). *Guía de lenguaje para el ámbito del deporte*. Ed. EMAKUNDE / Instituto Vasco de la Mujer. Vitoria-Gasteiz.
- López Ros, V., & Pradas Casas, R.** (S.F.). *La enseñanza del deporte escolar: hacia un deporte más educativo*.
- Luque, D y Luque-Rojas, M.** (2013). *Necesidades Específicas de Apoyo Educativo del alumnado con discapacidades sensorial y motora*. Summa psicol. UST. vol.10 no.2 Santiago.
- Manrique Arribas, J.C., López Pastor, V.M., Pérez Brunicardi, D., Monjas Aguado, R., Gea Fernández, J.M., Barba Martín, J.J., Suyapa Martínez, S., Vázquez Mayo, M., Álvaro Garzón, M., Torrego Egido, L., Gonzalo Arranz, A.** (2011). *Diagnóstico de la situación del deporte escolar en la ciudad de Segovia*. Análisis de la información obtenida a través de los cuestionarios realizados a los escolares, monitores, profesores de EF y directores.
- Manrique Arribas, J.C., López Pastor, V.M., Monjas Aguado, R., Barba Martín, J.J., & Gea Fernández, J.M.** (2012). *Implantación de un proyecto de transformación social en Segovia (España): desarrollo de un programa de deporte escolar en toda la ciudad*. Apunts Educación Física y Deportes, (105), 58-66.
- Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.** DCM-4 (1996). Ed. Masson.
- Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.** DCM-5 (2018). Ed. Panamericana.
- Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.** DSM-5
- María, R., Dirigido, H. S., Carlos, J., Arribas Víctor, M., & López, M.** (2010). Universidad de Valladolid.
- Martín, D. Carl, K. y Lehenertz, K.** (2016) *Manual de metodología del entrenamiento deportivo*. Ed. Paidotribo.
- Martín Barranco, M.** (2019). *Ni por favor ni por favora: como hablar con lenguaje inclusivo sin que se note (demasiado)*. Ed. La catarata. Asociación los libros de la catarata.
- Martínez Scott, S., Pérez Brunicardi, D., & López Pastor, V.** (2012). *Diseño y desarrollo de un Programa Integral de Deporte Escolar Municipal*. Revista Pedagógica de Educación Física, 24.
- Medina Valriberas, J.** (S.F.). *El deporte escolar como actividad generadora de actitudes y valores*. Análisis de la observación realizada en los encuentros de la categoría alevín.
- Mendiara Rivas, J.** (2008). *La Psicomotricidad educativa: un enfoque natural*.
- Mesibov, G y Howley, M** (2010). *El acceso al currículo por alumnos con trastornos del espectro del autismo: uso del programa TEACH para favorecerla inclusión*. Educación inclusiva. Autismo. Ávila.
- Monjas Aguado, R.** (2013). El Pidemsg. *Una propuesta alternativa al modelo de deporte escolar tradicional*. ATHLOS. Revista Internacional de Ciencias Sociales de la Actividad Física, el Juego y el Deporte, 4, 29-56.
- Mora, J.** (2018). *Siete beneficios del deporte para personas con discapacidad*. Ed. Revista Vida Saludable.
- Moreno Campos, A.** 2014. *Introducción a la actividad física en personas con trastornos mentales*. On line education center.
- Ocete, C., Pérez-Tejero, J., & Coterón López, J.** (2015). *Propuesta de un programa de intervención educativa para facilitar la inclusión de alumnos/as con disCAPACIDAD en educación física*. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, 27, 140-145.
- Ocete Calvo, C.** (2016). *Deporte inclusivo en la escuela: Diseño y análisis de un programa de intervención para promover la inclusión del alumnado con disCAPACIDAD en educación física*, 567.
- Oliver Coronado, J.F., Vázquez Altuna, J. y col.** *Guía de trabajo para la formación en balonmano*. Real Federación Española de Balonmano. Consejo Superior de Deportes.
- Ortuzar Oyanguren, I.** (S.F.). *Misión, Visión, Valores y visión crítica desde la gestión escolar del deporte*.

- Parlebas, P.** (2017). *La aventura praxiológica. Ciencia, acción y educación física* (1st ed.). Raúl Martínez de Santos.
- Pascual, M.G., Carlos, J., Arribas, M., & López, V.M.** (2012). *Valoración del primer curso de implantación de un programa municipal integral de deporte escolar. Evaluation of a Integral School-Sports Program first year development*, 21, 14-18.
- Penney, D., Jeanes, R., O'Connor, J., & Alfrey, L.** (2018). *Re-theorising inclusion and reframing inclusive practice in physical education*. International Journal of Inclusive Education, 22(10), 1062-1077.
- Pérez Mate, V.** (2014). *Evaluación del Programa de Actividad Física Jugada*, dentro del Programa Integral de Deporte Escolar del Municipio de Segovia (PIDEMSG).
- Pérez Tejero, J., Reina Vaillo, R., Sanz Rivas, D.** (2012). *La Actividad Física Adaptada para personas con disCAPACIDAD en España: perspectivas científicas y de aplicación actual*. Centro de Estudios sobre Deporte inclusivo, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte INEF.
- Pérez, J., Barba, M., García, L.** (2013) (editores) *Deporte inclusivo en la escuela*. Publicaciones del Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo. Universidad Politécnica de Madrid y Fundación Sanitas.
- Plan marco para el desarrollo de una escuela inclusiva** 2019-2022. Gobierno Vasco. Departamento de Educación.
- Ochaita Alderete, E.** (1983). *La teoría de Piaget sobre el desarrollo del conocimiento espacial*. Revista estudios de Psicología.
- Qvortrup, A., & Qvortrup, L.** (2018). *Inclusion: Dimensions of inclusion in education*. International Journal of Inclusive Education, 22(7), 803-817.
- Ramírez, A., Sanz, L., Figueroa, A.** (2007). *Estudio sobre hábitos deportivos en las personas con disCAPACIDAD en Gipuzkoa*. Federación Guipuzcoana de Deporte Adaptado. Diputación Foral de Gipuzkoa, Kutxa y Gobierno Vasco.
- Reina Vaillo, R.** (2007). *La investigación en deporte adaptado: implicaciones metodológicas y el rol de las nuevas tecnologías*. Jornadas Técnicas Actividades Físicas y Deportes Adaptados en Madrid. Universidad de Extremadura.
- Reina, R.** (2014). *Inclusión en deporte adaptado: dos caras de una misma moneda*. Psychology, Society, & Education, 6, 55-67.
- Ríos Hernández, M.** (2003). *Manual de Educación Física Adaptada al alumnado con disCAPACIDAD*. Barcelona. Paidotribo.
- Ríos Hernández, M.** (2009). *La inclusión en el área de educación física en España*. Rev. Agora para la educación física y el deporte, N° 9. Universidad de Barcelona.
- Ríos Hernández, M.** (2015). *565 juegos y tareas de iniciación deportiva adaptada a las personas con discapacidad*. Paidotribo.
- Robles-Rodríguez, J., Abad-Robles, M.T., Fuentes-Guerra, J.G., & Benito-Peinado, P.** (2017). *Los deportes adaptados como contribución a la educación en valores y a la mejora de las habilidades motrices: la opinión de los alumnos de Bachillerato*. Adapted sports as a contribution to education in values and the improving motor skills: the opinion of high school students., 31, 140-144.
- Sánchez Monge, M.** (2019). *Así actúa el deporte frente a las enfermedades mentales*. Cuídate plus.
- Sanz Rivas, D., & Reina Vaillo, R.** (2012). *Actividades físicas y deportes adaptados para personas con disCAPACIDAD* (1st ed.). Barcelona: Editorial Paidotribo México.
- Seirul-lo Vargas, F.** (2017). *El entrenamiento en los deportes de equipo*. Editorial Autor editor.
- Suárez Díaz, A.** (2007). *La Educación Física y el deporte escolar en la Región de Murcia*. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, 11, 26-32.
- Suárez García, M.** (2017). *Avances en inclusión deportiva: ¿Situación normalizada?*. Máster Universitario en Xestión do Deporte. Universidad de Vigo.
- Unesco** (2003). *Superar la exclusión mediante planteamientos integradores*.

WEB ORRIALDEETAKO ERREFERENTZIAK

Ararteko 6/2011, de 27 de octubre. (Defensor del pueblo)

http://www.ararteko.net/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/1_2575_3.pdf

Arasaac. Gobierno de Aragón 2021. Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y han sido creados por Sergio Palao para ARASAAC (<http://www.arasaac.org>), que los distribuye bajo Licencia Creative Commons BY-NC-SA.

Arribas, S. Artículo hábitos deportivos.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=340073>

Convención de la ONU, (2006). Nueva York.

<https://www.un.org/development/desa/disabilities-es/>

Consulta de legislación y/o normativa.

<http://athletgest.ibv.org>

Emakunde mujer y deporte.

<https://cutt.ly/rvKy4vo>

Federación Española de Deportes de Minusválidos Físicos.

<http://www.feddf.es>

Federación Española de Deportes para Ciegos.

<http://www.fedc.es>

Federación Española de Deportes para Discapacitados Intelectuales.

<http://www.feddi.org>

Federación Española de Deportes para personas con Parálisis Cerebral.

<http://www.fedpc.org>

Federación Española de Deportes para Sordos.

<http://www.feds.es>

Guía: Buenas prácticas: Educación Inclusiva. (2017)

https://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Publicaciones%20coeditadas%20por%20AECID/Guia_de_Buenas_Practicas_en_Educacion_Inclusiva_vOK.pdf

Guía: Pregúntame sobre accesibilidad y ayudas técnicas.

<https://sid.usal.es/idocs/F8/FDO9173/indice/indice.htm>

Guía: Para asegurar la equidad y la inclusión en la educación 2020.

https://down21-chile.cl/cont/cont/2017/336_2_guia_para_asegurar_la_inclusion_y_la_equidad_en_la_educacion.pdf

Instituto canario de la mujer.

<https://www.gobiernodecanarias.org/icigualdad/>

Jolas Hezi.

<https://www.gipuzkoa.eus/es/web/kirolak/deporte-escolar/programa-anual/jolashezi>

La transmisión de valores a través del deporte.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5147806>

Ley 14/1998, de 11 de junio, del Deporte del País Vasco. Gobierno Vasco.

<https://www.boe.es/boe/dias/2011/12/31/pdfs/BOE-A-2011-20657.pdf>

Ley 39/2006, de 14 de diciembre. Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de Dependencia.

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2006-21990>

Modelo de atención a la disCAPACIDAD en el deporte. Diputación Foral de Gipuzkoa.

<https://www.gipuzkoa.eus/es/web/kirolak/que-hacemos/mugiment-gipuzkoa/atencion-disCAPACIDAD>

New Brunswick. Canadá. (2015). Viaje educativo en New Brunswick. Revista digital: Educación Inclusiva.

<https://docplayer.es/17192127-Inclusion-international-y-educacion-inclusiva-canada-estan-organizando-un-viaje-educativo-en-new-brunswick-canada.html>

Plan marco para el desarrollo de una ESCUELA INCLUSIVA 2019-2022. Gobierno Vasco. Departamento de Educación.

https://bideoak2.euskadi.eus/2019/03/07/news_52628/Plan_Marco_Escuela_Inclusiva.pdf

Portal de Educación inclusiva. Junta de Castilla y León.

<http://www.educa.jcyl.es/crol/es/educacion-inclusiva>

Programa de actividades de deporte escolar de GIPUZKOA.

<https://www.gipuzkoa.eus/es/web/kirolak/deporte-escolar/programa-anual/programa-deporte-escolar>

Unesco (2017). Guía para garantizar la inclusión y la equidad en Educación. Objetivos de desarrollo sostenible 2030.

https://down21-chile.cl/cont/cont/2017/336_2_guia_para asegurar_la_inclusion_y_la_equidad_en_la_educacion.pdf

Unesco (2003): Superar la exclusión mediante planteamientos integradores de la educación. París.

https://sid.usal.es/idocs/F8/FDO23194/superar_la_exclusion_mediante_planteamientos.pdf

Unesco avanza: La agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

<https://es.unesco.org/creativity/files/unesco-avanza-agenda-2030-para-desarrollo-sostenible>

Who: La actividad física en los jóvenes.

https://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_youth_people/es/

AZALPEN BIDEOAK

desGAITASUNA OROKORREAN: “Siempre preguntar, antes de ayudar”.

INKLUSIOA: “The sneetches”

ENTZUMEN-desGAITASUNA

ARANSGI. Gipuzkoako Pertsona Gorren Familien Elkartea.

DesGAITASUN FISIKOA

ELKARTU. Gipuzkoako Desgaitasun Fisikoa duten Pertsonen Federazio Koordinatzailea.

IKUSMEN-DesGAITASUNA

ONCE. Ikusmen-desgaitasuna duten pertsonen Euskadiko Lurralde Ordezkaritza.

ONCE. Ikusmen-desgaitasuna duten pertsonen Spainiako Elkarte Nazionala.

DesGAITASUN INTELEKTUALA

ATZEGI. Desgaitasun intelektuala duten pertsonen aldeko familien Gipuzkoako elkartea.

AUTISMOAREN ESPEKTROKO NAHASTEA

GAUTENA. Autismoaren espektroko nahastea duten pertsonen senideen elkartea.

TDAH

ADAHIGI. Gipuzkoako Arreta Gabezia eta Hiperaktibitatearen Elkartea.

ADIMEN-NAHASTEA

AGIFES Buru Osasun Arazoa duten Pertsonen eta Senideen Gipuzkoako Elkartea.

Yo tenía un perro negro

¿Qué pasa si tienes esquizofrenia?

GOMENDATUTAKO FILMAK ETA FILM LABURRAK

- [Amigos por siempre](#)
- [Campeones](#)
- [El circo de las mariposas](#)
- [Esenzia de mujer](#)
- [Especiales](#)
- [Forrest Gump](#)
- [Los colores de las flores](#)
- [Mi pié izquierdo](#)
- [Wonder](#)
- [Yo soy Sam](#)

BERDINTASUNA/ANIZTASUNA/ENPATIA

- [Diferentes pero iguales](#)
- [El valor de la responsabilidad](#)
- [El circo de las mariposas](#)

desGAITASUN FISIKOA edo FUNTZIONALA

- [Cuerdas](#)
- [El regalo](#)
- [Berni: barreras](#)

IKUSMEN-desGAITASUNA

- [Conociendo el mundo con otro sentido](#)
- [Los colores de las flores](#)
- [Camilo](#)

ENTZUMEN-desGAITASUNA

- [TAMARA](#)
- [PEDRO](#)

desGAITASUN INTELEKTUALA

- [Lili y Ramón](#)
- [El caso de Lorenzo](#)

AUTISMOAREN ESPEKTROKO NAHASTEA

- [Cómo percibe el mundo una personas con autismo](#)
- [El viaje de María](#)

ADIMEN-NAHASTEA

- [La historia de Bruno](#)
- [Shally](#)

GOMENDATUTAKO IPUINAK

- [10 cuentos para la diversidad](#)
- [Aquí cabemos todos](#)
- [Cachito](#)
- [Los zapatos de marta](#)
- [Los mejores amigos](#)
- [No soy perfecta](#)
- [¿Quieres conocerme?](#)
- [Yo también](#)

GOMENDATUTAKO LIBRUAK

- [El curioso incidente del perro a media noche](#)
- [El niño al que se le olvidó cómo mirar](#)
- [La fuerza de un sueño](#)
- [María cumple 20 años](#)
- [Retrón: querer es poder](#)
- [Super héroes de incógnito](#)
- [Todos los azules](#)
- [Tengo parálisis cerebral. Budi](#)